



Планета безопасности Югра

Полигон для отработки навыков безопасного поведения в современном мире

Содержание

★ Актуальность. Современные вызовы безопасности населения.

- Показатели безопасности населения
- Здоровый образ жизни (ЗОЖ), «Готов к труду и обороне» (ГТО), Начальная военная подготовка (НВП)
- Современный мир и угрозы в нем
- Федеральные законы РФ.

★ Виды угроз безопасности населению.

- «Классические» опасности (природные, антропогенные, дороги-улицы-транспорт и пр.)
- Новые «современные» виды опасностей (психологические, виртуализация сознания, информационная, финансовая, культурно-религиозная и пр.

★ Жизненные примеры

- Дом, школа, транспорт, дороги и улицы
- Поведение на отдыхе, прогулке. Поведение на воде, автономное существование человека в природной среде
- Режимы ЧС (техногенные, природные, экологические аварии и пр.)
- ЗОЖ, Доврачебная помощь, социальные навыки и принципы поведения в экстренных ситуациях.

★ Современные возможности организации

- Инструментарий (технологии, оборудование, тренажеры, симуляторы и пр.)
- Формы активностей (уроки, квесты, экскурсии, летние школы и лагеря и пр.)
- Соблюдение правовых норм. Выполнение экологозащитных, отраслевых, санитарно-гигиенических, специальных мероприятий направленных на защиту населения.

★ Комплексная реализация

- Примеры существующих центров

★ ПРЕДЛОЖЕНИЕ - ПЛАНЕТА БЕЗОПАСНОСТИ

★ Индикаторы эффективности

★ Партнеры

Актуальность

Современные вызовы безопасности населения

По оценкам экспертов и специалистов, уровень детской и подростковой смертности от внешних причин в России - один из самых высоких в мире.

- В 2015 году в России более 650 детей и подростков погибли в инцидентах, связанных с происшествиями на дороге, смертность от пожаров и не осторожного обращения с огнем также составила более 500 детей за 2015 г.

Причина кроется в **незнании** детьми элементарных основ и правил безопасности **при чрезвычайных ситуациях**

Всю большую актуальность в современном мире начинают приобретать **новые виды угроз**. Современное поколение детей всё чаще сталкивается с такими взрослыми проблемами и угрозами как:

- психологические стрессы,
- виртуализация сознания,
- информационная безопасность и финансовые операции,
- проблемы культурно-религиозных различий и др.

Избежать большинства происшествий можно **путем систематическое и последовательного приобщение ребенка к основам и правила безопасности при ЧС в новых формах с учетом современных технологий, передовых методик и международного опыта**

Виды угроз

- Психологическая безопасность
- Информационная безопасность (интернет, контент)
- Безопасность на дорогах и улицах (я-пешеход, я-водитель, пассажир)
- Антропогенные катастрофы (химическая, биолого-бактериологической, ядерная и пр.)
- Природные катастрофы (землетрясения, паводки, сели, пожары и пр.)
- Антитеррор и антикриминал
- Пищевая безопасность
- Экологическая безопасность
- Промышленная безопасность
- Космическая безопасность
- Финансовая безопасность
- Безопасность на отдыхе (в т.ч. на воде)
- Электрическая безопасность
- Социокультурная безопасность
- Безопасность особых людей



Кейсы и примеры

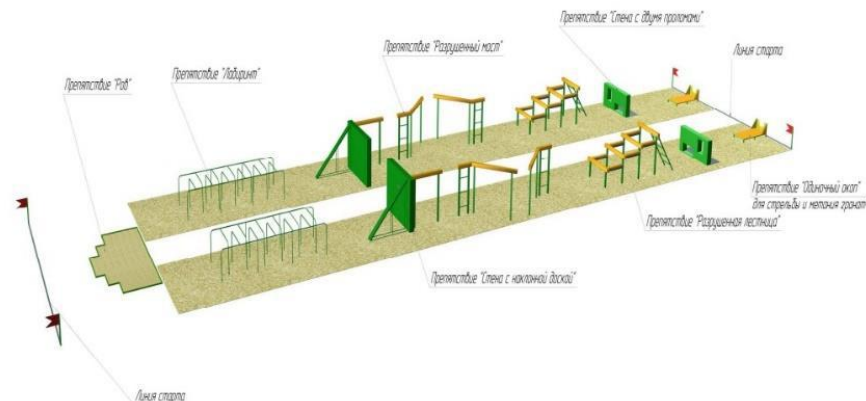
- Среда обитания человека (дом, деревня, дача и пр.)
- Образование (сад, школа, колледж, ВУЗ)
- Работа
- Общественные места
- Транспорт, дороги, улицы и пр.
- Путешествия
- Отдых на воде
- Прогулки в лесу
- Занятия спортом
- Здоровый образ жизни
- Контакты с животными миром
- «Школа выживания»
- Чрезвычайные и нештатные ситуации (техногенные, природные, экологические аварии и пр.)
- Доврачебная помощь
- Социальные помощь



Современный инструментарий

- Игротехника и квесты
- Ролевые игры и коллаборации
- Онлайн-игры и тесты
- Виртуальные миры
- Дополненная реальность
- Интерактивные экспонаты и симуляторы
- Тренажеры (авто, манекены, тир классический электронный), средства защиты и спасения
- Исследовательские лаборатории (в том числе адаптированные для детей раннего возраста)
- Роботизированные антитеррорстические установки и средства спасения, исследовательские квадрокоптеры и пр.
- Специальное оборудование (миноискатели, рамки металлодетекции, дозиметры и прочие)
- Социальные сервисы (онлайн справочные, правовая информация)
- Индивидуальные и совместные действия в ЧС в виртуальной среде
- Полосы препятствий и пр.

Полоса препятствий



Формы активностей

- Классные часы, уроки Основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)
- Фестивали, конкурсы, олимпиады, слеты, летние лагеря
- Экскурсии
- Мастер-классы
- Встреча с популяризаторами ЗОЖ
- Погружение в виртуальные модели ЧС
- Учения (внезапные) и тренировки
- Паспорта безопасности образовательных организаций
- Паспорт БДД
- Функции ситуационного центра
- Полевые практики, исследования
- Нормы ГТО



Предметное моделирование ЧС

Полноценное погружение детей в условия ЧС в различных аспектах



Исследовательские лаборатории

Применение компьютерных датчиков для мониторинга изменения экологических параметров окружающей среды

Использование цифровых датчиков для фиксации физиологического состояния человека



Тревожный чемоданчик

Обучение детей пользоваться специализированным инструментарием, необходимым для выживания в различных чрезвычайных ситуациях



Виртуальное погружение в ЧС

Использование технологий многомерных кинотеатров для полноценного погружения детей в чрезвычайную ситуацию и осознания важности каждого действия для выживания в ней



Интерактивные экспонаты и симуляторы

Специально организованные площадки, в которых совмещены настоящие функционирующие средства ликвидации ЧС (например, огнетушитель) с виртуальной реальностью, что позволяет одновременно научиться применять специализированные аппараты и увидеть результат без угрозы здоровью ребенка.



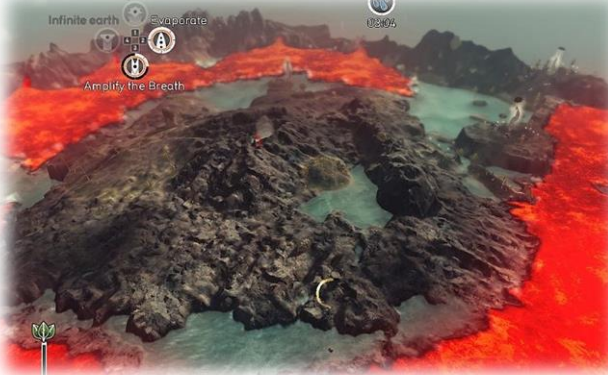
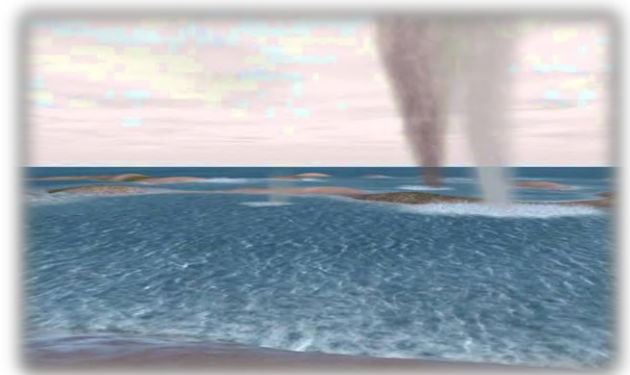
Компьютерное моделирование чрезвычайных ситуаций в помещениях

Использование специализированных программ компьютерного моделирования для отработки совместных действий при чрезвычайных ситуациях



Игровые среды для отработки поведения в режиме ЧС различной природы

Использование разработанных игр для симулирования процесса выживания людей в чрезвычайных ситуациях, а также поиск наиболее эффективных мер по предотвращению катастрофических последствий ЧС



Компьютерные игры с сюжетом

Жанровые компьютерные игры с сюжетом, связанными с последствиями ЧС различного рода



Использование роботов

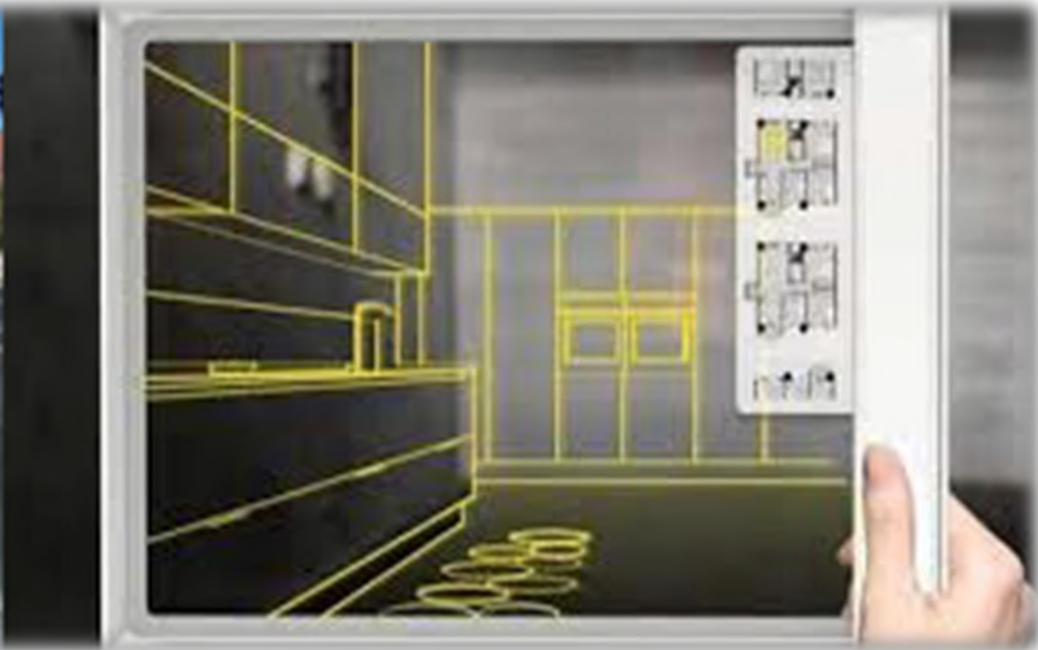
Проектирование и создание роботов обеспечивающих безопасность (квадрокоптер, мониторящий определенную территорию и передающий в реальном времени изображение в пункт управления для мгновенного реагирования на очаги возгорания), а также роботов, работающих в труднодоступных или опасных для человека места.



Обучение навыкам выживания и помощи другим людям в чрезвычайной ситуации



Дополненная реальность

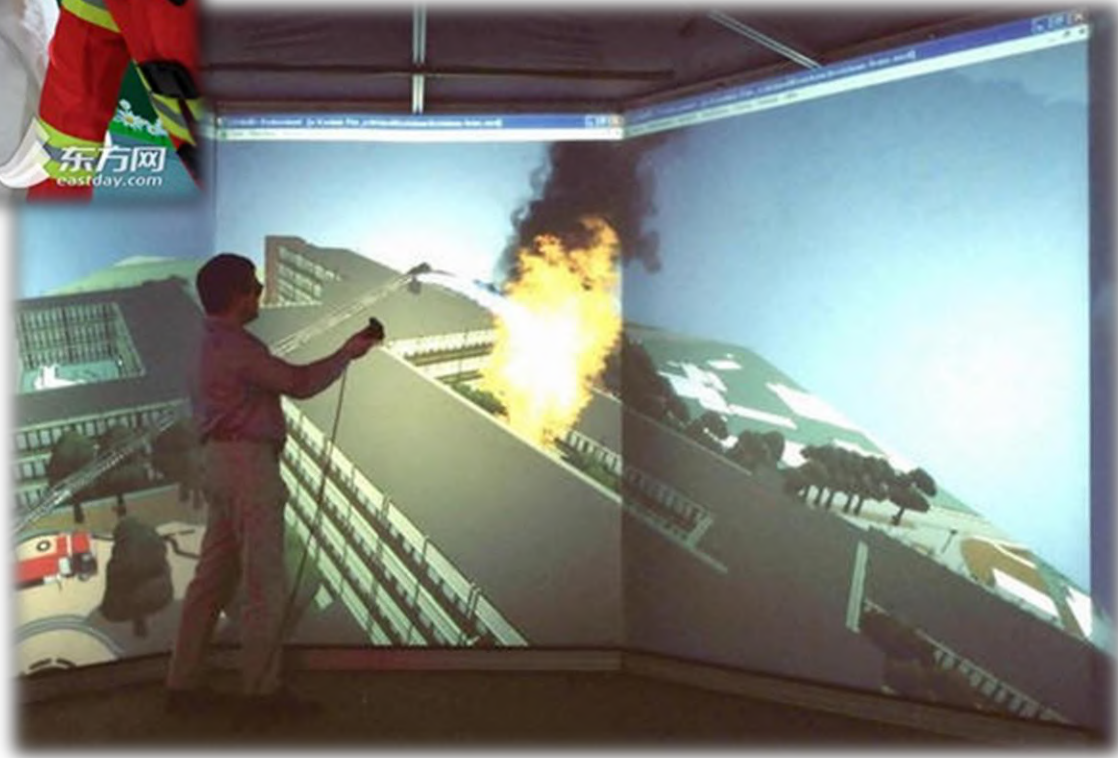


Физическая и скаутская подготовка

- Готовность к чрезвычайным ситуациям (Навыки спасателя в том числе числе Оказание первой помощи)
- Выживание в дикой природе. (навигация по карте и ориентирование на местности, приготовление пищи, основы передвижения по дикой природе, пеший туризм, рыбалка и охота, знание местных растений и животных, альпинизм и скалолазание)
- Общая физическая подготовка (плавание и дайвинг, байдарочный туризм и стрельба, спортивная борьба)



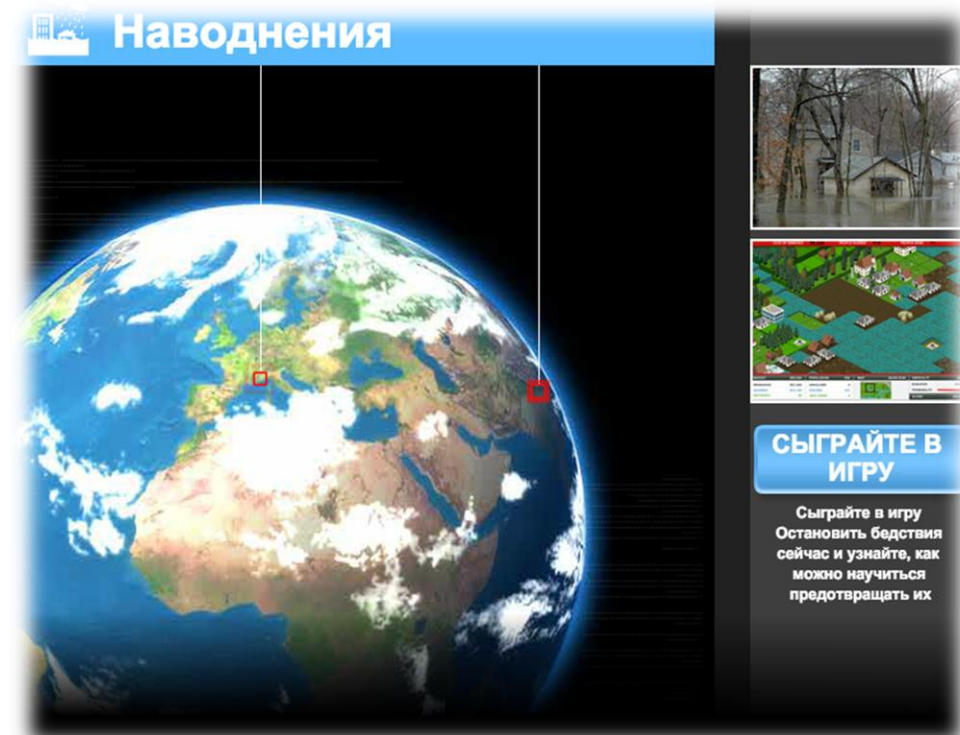
Тренажеры с обратной связью



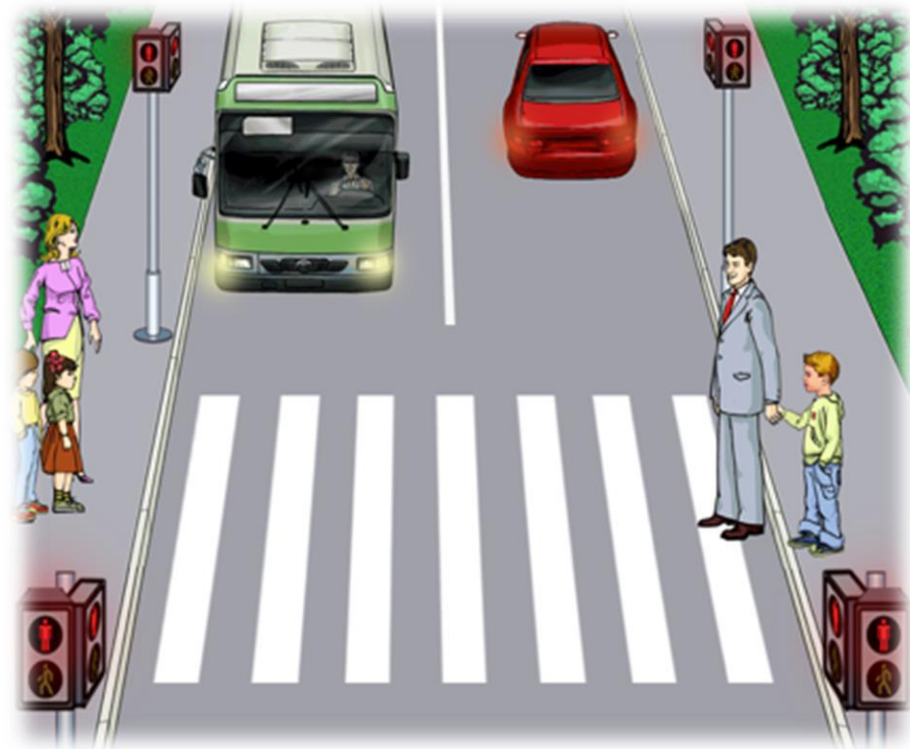
Электронные образовательные ресурсы, контент и игры

Активное использование в экскурсионно-образовательном процессе ЭОР и литературных источников, освещающих правила поведения людей, а также последствия и причины чрезвычайных ситуаций

Наводнения



Сыграйте в игру
Остановить бедствия
сейчас и узнайте, как
можно научиться
предотвращать их

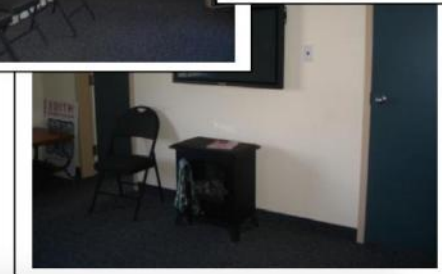


Примеры

The Fire/Life Safety Education Centre, Брамптон, Канада . Обычный дом, где сначала читается курс по поводу противопожарной безопасности, обозначаются опасные факторы, а затем происходит моделирование пожара и дети должны успеть эвакуироваться из здания

Основные свойства

- Модель, типичный дом с привычными помещениями и обстановкой
- Бесплатный проход
- Реализация эвакуации в виде квеста - выполнения связанных заданий в отведенное время



Примеры

Emergency Preparedness Centre, Сингапур – центр для отработки готовности поведения при ЧС различного рода, развитие спасательных навыков.

Основные свойства

- Площадь 280 кв. метров
- Возраст посетителей 10+
- Современные интерактивные экспонаты, насыщенное визуальное сопровождение
- Квесты, игры, совместная деятельность
- Использование технологий 3D-погружения
- Отработка ЧС различного природы по разным динамическим сценариям с обратной связью



Примеры

Gwangnaru Safety Experience Center, Сеул, Корея – центр для обучения граждан предотвращению трагедий и спасению жизни людей.

Основные свойства

- 5000 кв. метров
- Возраст 6+
- 2-часовой тур
- Бесплатный проход
- Активные зоны моделирования землетрясения, тайфуна, навыки оказания первой эвакуация и поведение при пожаре, 3D-кинотеатр, интерактивные экспонаты и пр.

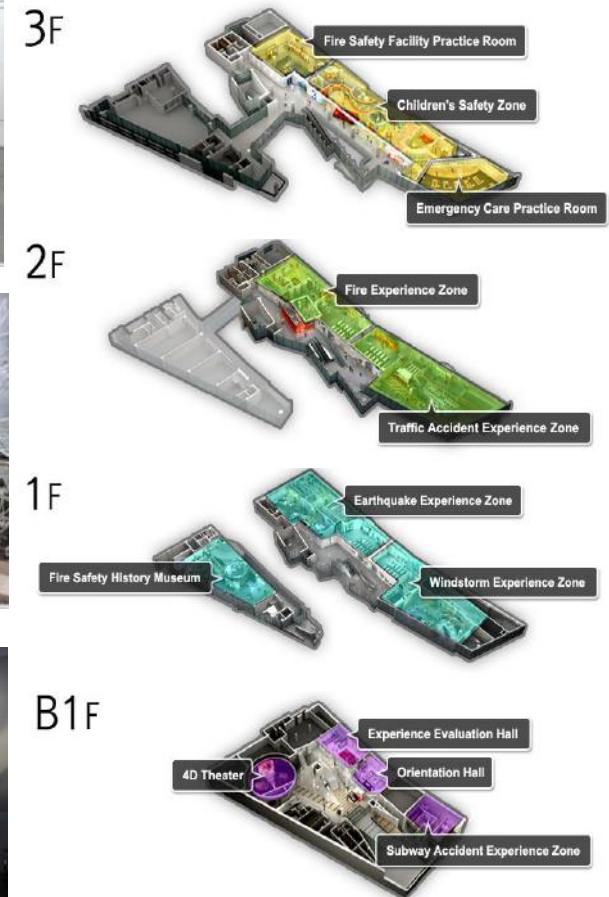


Примеры

Boramae Safety Experience Center, Сеул, Корея – центр для обучения граждан при различных природных и антропогенных катастроф.

Основные свойства

- 4-этажный комплекс
- Бесплатный проход
- Широкий спектр «лабораторий безопасности» - интерактивные комнаты по ситуациям в метро, на транспорте, на дороге и улицах, при пожаре, с маленькими детьми, при землетрясении, цунами и пр.
- Лаборатория оказания первой помощи
- 4D-кинотеатр с предметным погружением
- Музей безопасности



Примеры

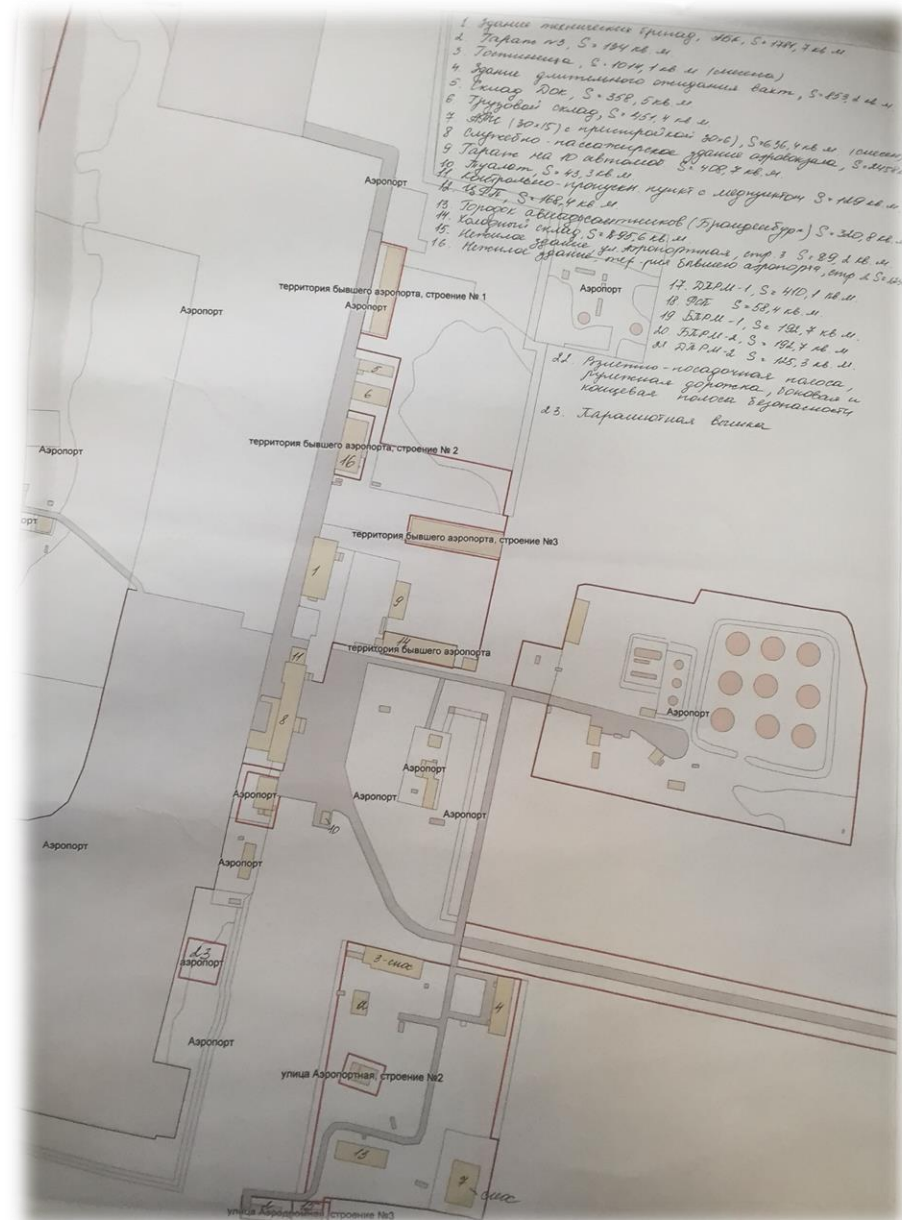
Интерактивный музей толерантности (Москва)

отличие от типичных в том, что вся информация имеет разные способы подачи, где главным стало использование современных компьютерных и аудиовизуальных технологий: на огромные витрины проецируются уникальные фильмы и фотографии, используются аудиоэффекты, создающие эффект присутствия. Архитектурные конструкции спроектированы таким образом, что дополняют экспозицию и усиливают вовлеченность.



Место предполагаемого расположения Полигона

«Росич», территория аэропорта, город
Радужный, Югра



Индикаторы эффективности Полигона

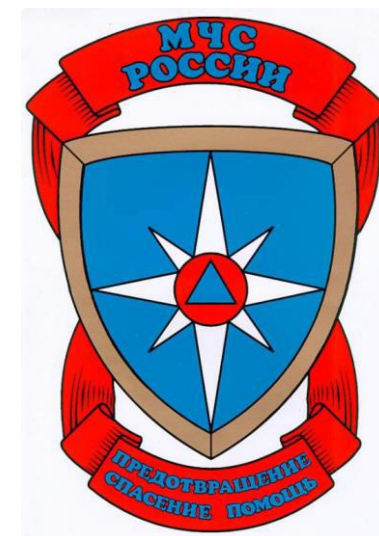
- Поведение при ЧС (индивидуальное, коллективное)
- Выполнение норм ГТО
- Минимизация социальных рисков
- Паспорта безопасности
- Снижение последствий при ЧС,
- Снижение последствий нештатных ситуаций (ДТП, техногенные катастрофы)
- Профилактика насилия и суицидов, наркомания, алкоголизм
- Вовлечение в здоровый образ жизни
- Правовое и методологическое обеспечение

Индикаторы эффективности оп программам

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ ЛЮДЕЙ НА ВОДНЫХ ОБЪЕКТАХ» от 15 апреля 2014 г. N 300

Целевые индикаторы и показатели программы

1. Количество деструктивных событий (количество чрезвычайных ситуаций, пожаров, происшествий на водных объектах).
2. Количество погибших, травмированных и пострадавших при чрезвычайных ситуациях, пожарах, происшествиях на водных объектах.
3. Количество населения, спасенного при чрезвычайных ситуациях, пожарах, происшествиях на водных объектах.
4. Экономический ущерб от деструктивных событий, в постоянных ценах.
5. Количество чрезвычайных ситуаций.
6. Количество населения, погибшего в чрезвычайных ситуациях.
7. Количество населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях.
8. Количество населения, спасенного в чрезвычайных ситуациях.
9. Количество зарегистрированных пожаров.
10. Количество населения, погибшего на пожарах.
11. Количество населения, получившего травмы на пожарах.
12. Количество населения, спасенного на пожарах.
13. Количество происшествий на водных объектах.
14. Количество погибших на водных объектах.
15. Количество спасенных в происшествиях на водных объектах.



Возможные партнеры

- МЧС
- ГИБДД
- МВД
- Региональные и муниципальные власти
- Средства массовой информации региона
- Профсоюзные организации
- Спортивные учреждения
- Медицинские учреждения и пр.



Контакты



Руководитель авторского коллектива:

Павел Давидович Рабинович,
к.т.н., доцент,
лауреат премии Правительства РФ в области образования

проректор по развитию
Московского государственного областного университета,

ведущий научный сотрудник
Федерального института развития образования

pavel@rabinoviTch.ru

+7-985-784-07-10