

Карта успехов по русскому языку

Дубровина Анна

Учебные навыки	Месяц						
	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Наклон букв	5	5	5	5	4	5	5
Соединение букв	5	5	5	5	5	5	5
Каллиграфия	5	5	4	4	5	5	5
Аккуратность в работе	5	5	5	5	4	5	5
Знание строчных и заглавных письменных букв	4	5	5	5	4	5	5
Списывание с печатного текста	5	5	5	4	4	5	5
Списывание с письменного текста (15-30 слов)	5	5	5	5	4	5	5
Письмо на слух слогов	5	5	5	5	5	5	5
Письмо на слух слов	4	4	5	5	5	5	5
Письмо на слух предложений.	5	5	5	5	4	4	5
Оформление предложений	5	5	5	5	4	5	5
Схема предложения	5	5	5	5	4	5	5
Деление слов на слоги	5	4	5	5	4	5	4
Ударение	5	5	5	4	4	5	5
Звуковой анализ слов	4	4	4	5	4	5	5
Сочетания ча - ша, чу - шу, жи - ши	5	5	5	4	5	5	5
Перенос слов	5	5	5	5	4	5	4
Прописная буква в именах собственных	5	5	5	4	5	5	5
Написание словарных слов, определенные программой	5	5	4	5	4	4	4
Запись под диктовку текста объемом 15-30 слов;	5	5	5	4	4	4	5
Знание русского алфавита и их последовательность	5	5	5	5	4	5	5

5 Замечательно! (нет ошибок, получил 5) 4 Нужно быть внимательным! (допустил 1-2 ошибки, получил 4) 3 Повторю! Исправлю ошибки! (получил 3) 2 Попрошу помощи. Выучу! Исправлю ошибки! (получил неудовлетворительную отметку)

Карта успехов по русскому языку

Дубровина Анна

Проверочные работы в букварный период	Месяц						
	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Проверочная работа №1 «Звуки речи»	5	5	5	5	5	5	5
Проверочная работа №2 «Звуковой анализ»	4	5	5	5	5	5	5
Проверочная работа №3 «Гласные звуки и буквы»	5	5	5	5	5	5	5
Проверочная работа №4 «Согласные звуки и буквы»	5	4	5	5	5	5	5
Проверочная работа №5 «Согласные звуки и буквы»	5	4	5	5	5	5	5
Проверочная работа №6 «Гласные и согласные извуки и буквы»	5	5	4	5	5	5	5
<b>Проверочные работы в после букварный период</b>							
Проверочная работа №1 «Ударение, деление слов на слоги»	5	5	5	4	5	5	5
Проверочная работа №2 «Наблюдаем за словами. Списывание предложения»	5	5	5	5	5	5	5
Проверочная работа №3 «Мягкий знак. Заглавная буква»	5	5	5	5	5	5	4
Проверочная работа №4 «Гласные после шипящих. Заглавная буква»	5	5	5	5	4	5	5
Проверочная работа №5 «Алфавит. Текст»	5	5	5	5	5	5	5
<b>Диагностическая работа, контрольные работы</b>							
Диагностическая работа №1	4	5	5	5	5	5	5
Диагностическая работа №2	5	4	5	5	5	5	5
Диагностическая работа №3	5	5	5	5	5	5	4
Контрольный диктант	5	5	5	5	4	4	5
Контрольное списывание	5	5	5	4	4	4	5
Контрольный словарный диктант	5	5	5	5	5	5	4

5 Замечательно! (нет ошибок, получил 5) 4 Нужно быть внимательным! (допустил 1-2 ошибки, получил 4) 3 Повторю! Исправлю ошибки! (получил 3) 2 Попрошу помощи. Выучу! Исправлю ошибки! (получил неудовлетворительную отметку)

Карта успехов по математике  
Дубровиной Анны

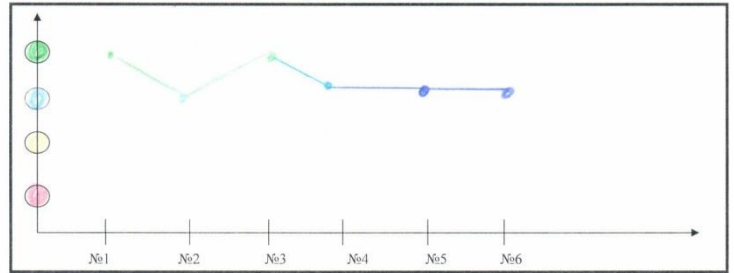
Учебные навыки	Месяц						
	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль
Нумерация чисел от 1-10	●	●	●	●	●	●	●
Нумерация чисел от 1-20	●	●	●	●	●	●	●
Состав чисел 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	●	●	●	●	●	●	●
Состав чисел 11, 12, 13, 14, 15, .....	●	●	●	●	●	●	●
Составление задач по рисунку	●	●	●	●	●	●	●
Решение задач	●	●	●	●	●	●	●
Устные вычисления	●	●	●	●	●	●	●
Сложение и вычитание в пределах 10	●	●	●	●	●	●	●
Сложение и вычитание числа 0	●	●	●	●	●	●	●
Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	●	●	●	●	●	●	●
Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток	●	●	●	●	●	●	●
Сравнение чисел	●	●	●	●	●	●	●
Сравнение и черчение отрезков по длине	●	●	●	●	●	●	●
Геометрический материал	●	●	●	●	●	●	●
Логическое мышление	●	●	●	●	●	●	●
<b>Диагностическая работа, контрольная работа, проверочная работа, тесты</b>							
Диагностическая работа №1	●						
Диагностическая работа №2		●					
Диагностическая работа №3							
Контрольная работа					●	●	●
Проверочная работа	●	●	●	●	●	●	●
Тесты	●	●	●	●	●	●	●

● Замечательно! (нет ошибок, получил 5) ● Нужно быть внимательным! (допустил 1-2 ошибки, получил 4) ● Повторю! Исправлю ошибки! (получил 3). Попрошу помощи. ○ Выучу! Исправлю ошибки! (получил неудовлетворительную отметку)

Дубровина А.

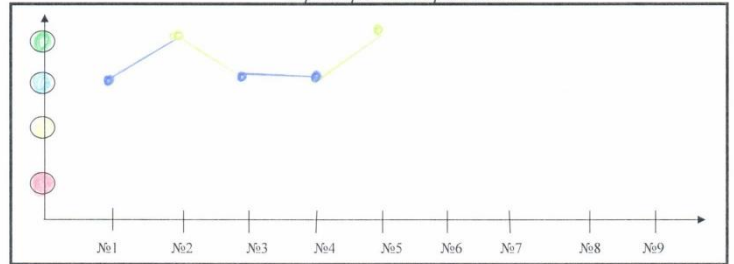
Моя дорожка по обучению грамоте (букварный период)  
1 класс

Проверочные работы

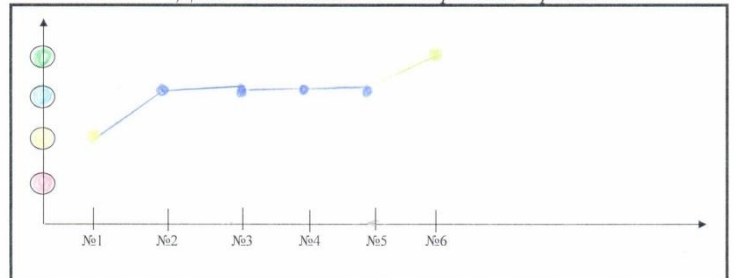


Моя дорожка по русскому языку (после букварный период)

Проверочные работы



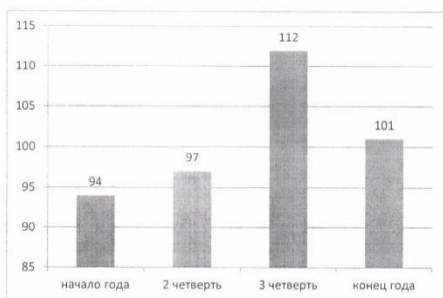
Диагностические и контрольные работы



Чтобы вернуться на .  
Абрахимова Анастасия

Техника чтения 2 класс

	начало года	2 четверть	3 четверть	конец года
норма	35 - 45	40 - 55	50 - 65	55 - 70
читает	94	97	112	101
отметка	5	5	5	5



Итоговая отметка: 2

Чтение отрывистое со скоростью менее 60 слов в минуту; допускает при чтении 6 и более ошибок на замену букв, пропуск, перестановку слогов; не соблюдает пауз между словами и предложениями; не воспроизводит содержания текста с помощью вопросов учителя; при чтении наизусть нарушает последовательность, не полностью воспроизводит текст прочитанного.

главный лист - нажмите на картинку.

сия

Способ чтения

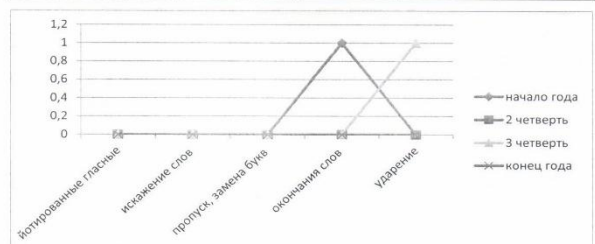
	начало года	2 четверть	3 четверть	конец года
цельми словами	+		+	
целье слова+слоги				
слоги+целье слова				
слоговое чтение				
по буквам				

Правильность чтения

	начало года	2 четверть	3 четверть	конец года
количество ошибок	1	0	1	0

Допущены типичные ошибки

	начало года	2 четверть	3 четверть	конец года
йотированные гласные				
искажение слов				
пропуск, замена букв				
окончания слов	1			
ударение			1	



ЛИСТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ  
ученика 4 класса МОБУ «СОШ №1» пгт Пойковский

Иванов Иван Сергеевич

- (красный) – работаю самостоятельно, правильно выполняю задания
- (зеленый) - допускаю при выполнении заданий единичные негрубые ошибки, которые могу исправить сам.
- (синий) - не усвоил большей или наиболее существенной части изучаемого материала, допускаю грубые ошибки.

№ п/п	Формируемые навыки и умения	Четверти				
		I	II	III	IV	
1.	Умение читать текст:	плавно	●	●	●	●
		правильно (без ошибок)	●	●	●	●
		осознанно (осмысленно)	●	●	●	●
		выразительно	●	●	●	●
		цельными словами	●	●	●	●
2.	Умение работать с книгой:	делить текст на части, составлять разные виды плана	●	●	●	●
		выделять ключевые слова и главную мысль текста	●	●	●	●
		вводить в пересказ элементы описания, рассуждения	●	●	●	●
		определять авторское отношение к персонажам	●	●	●	●
		составлять личное мнение о литературном произведении	●	●	●	●
		писать небольшие сочинения-повествования, описания, рассуждения, опираясь на свой опыт	●	●	●	●
		находить сравнения, метафоры, олицетворения, рифмы, примеры звукописи, образные слова и выражения, объяснять их смысл	●	●	●	●
		различать жанры, путем сравнения	●	●	●	●
		выделять слова автора, героев, пейзаж, описание героев	●	●	●	●
		самостоятельно выбирать книгу и определять её содержание по структурным элементам	●	●	●	●
		ориентироваться в различных источниках информации	●	●	●	●
		создавать словесные иллюстрации к тексту	●	●	●	●
3	Творческая деятельность:	вести рассказ от лица героя	●	●	●	●
		читать текст по ролям, участвовать в инсценировках	●	●	●	●
4	Необходимо	знать наизусть 20 произведений и их авторов	●	●	●	●
		основные особенности литературных жанров (сказка, стих, рассказ, басня, мифы, былина)	●	●	●	●
5.	Темп чтения	3 значительных по объёму литературных произведений, их главных героев и авторов	●	●	●	●
			●	●	●	●
<b>Русский язык</b>						
Знание:						
1.	Значимые части слова (отличительные признаки)	●	●	●	●	
2.	Части речи (отличительные признаки):	●	●	●	●	
	имя существительное	●	●	●	●	
	имя прилагательное	●	●	●	●	
	глагол	●	●	●	●	
	личные местоимения	●	●	●	●	

	предлоги	●	●	●	●
	союзы	●	●	●	●
3.	Члены предложения (подлежащее, сказуемое)	●	●	●	●
4.	Типы предложений по цели высказывания	●	●	●	●
	по интонации	●	●	●	●
5.	Правописание падежных окончаний существительных	●	●	●	●
	прилагательных	●	●	●	●
	местоимений	●	●	●	●
6.	Правописание личных окончаний глаголов	●	●	●	●
7.	Ь после шипящих в глаголах	●	●	●	●
8.	Знаки препинания в конце предложений	●	●	●	●
9.	Запятая в предложении	●	●	●	●
<b>Умения:</b>					
1.	Списывать текст без искажений (70-90слов)	●	●	●	●
2.	Писать без ошибок текст под диктовку (80 слов)	●	●	●	●
3.	Производить фонетический анализ слов	●	●	●	●
4.	Производить разбор слов по составу	●	●	●	●
5.	Производить разбор слова, как часть речи	●	●	●	●
6.	Производить синтаксический анализ предложений	●	●	●	●

<b>Математика</b>					
<b>Знание:</b>					
1.	Последовательность и название чисел в пределах 100.000	●	●	●	●
2.	Таблицу сложения и вычитания однозначных чисел	●	●	●	●
3.	Таблицу умножения и деления однозначных чисел	●	●	●	●
4.	Правила порядка выполнения действий	●	●	●	●
5.	Связь между компонентами и результатом действия	●	●	●	●
6.	Соотношение между единицами: длины	●	●	●	●
	массы	●	●	●	●
	времени	●	●	●	●

9.	Решать текстовые задачи арифметическим способом	●	●	●	●
10.	Устанавливать зависимость между величинами	●	●	●	●
11.	Сравнивать величины по их числовым значениям	●	●	●	●
12.	Выполнять действия с именованными числами	●	●	●	●
13.	Вычислять периметр многоугольника, решать задачи	●	●	●	●
14.	Вычислять площадь (прямоугольника), решать задачи	●	●	●	●
15.	Чертить отрезок заданной длины	●	●	●	●
16.	Измерять длину заданного отрезка	●	●	●	●
<b>Окружающий мир</b>					
<b>Знание:</b>					
1.	Название планеты, страны, столицы, региона, города	●	●	●	●
2.	Государственную символику России	●	●	●	●
3.	Государственные праздники	●	●	●	●
4.	Основные свойства воздуха, воды	●	●	●	●
5.	Правила сохранения, укрепления здоровья	●	●	●	●
6.	Поведение в окружающей среде	●	●	●	●
7.	Условия, для жизни живых организмов	●	●	●	●
<b>Необходимо уметь:</b>					
8.	различать части растений	●	●	●	●
9.	Приводить примеры разных групп животных	●	●	●	●
10.	Приводить примеры разных групп растений	●	●	●	●
11.	Показывать на карте горы, моря, границы и др.	●	●	●	●
12.	Описывать отдельные события из истории Отечества	●	●	●	●
13.	Определять признаки объектов природы	●	●	●	●
14.	Различать объекты живой и неживой природы	●	●	●	●

**Мои успехи по русскому языку 4 класс**  
Ф.И. Иванов Иван Сергеевич

Контрольные работы

**Критерии:**

- Замечательно! (нет ошибок) Получил «5».
- Нужно быть внимательным! (1-2 ошибки) Получил «4».
- Повторю, исправлю ошибки! Получил «3».
- Попрошу помощи, выучу! Исправлю ошибки! Получил «2».

**Анализ полученных результатов:**

№1	Написал без ошибок	Диктанты
№2	Написал без ошибок	
№3	Сделал ошибку и неправильно написал слово, сам	
№4	Написал самими два раза написал дважды буквы	
№5	Написал без ошибок	
№6		
№7		
№8		Списывания
№1	Написал без ошибок	
№2	Сделал ошибку в звуковой строке и в корне	
№3		
№4		Изложение
№1	Сделал ошибку написал X имя с маленькой буквы	

# Лист Метапредметных результатов

ученика(цы) 4 класса А  
Абрахимова Н.



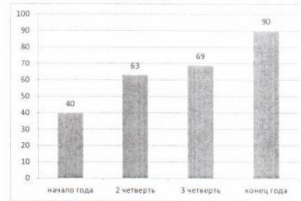
«+» - Знаю, умею; «?» - Знаю, но не уверен; «-» - Не знаю, не умею»

№	Показатели	Самооценка	Оценка учителя
<b>Регулятивные универсальные учебные действия</b>			
1.	Определять и сохранять цель урока	+	+
2.	Проговаривать порядок действий	-	+
3.	Высказывать своё предположение (версию)	+	+
4.	Работать по плану	+	+
5.	Давать оценку своей работе на уроке (самооценка)	+	+
6.	Отличать верно выполненное задание от выполненного неверно	?	+
<b>Познавательные универсальные учебные действия</b>			
1.	Отличать новое от уже известного	+	+
2.	Ориентироваться в учебнике (поиск информации)	?	+
3.	Находить ответы на вопросы, используя учебник, свой опыт, знания, полученные на уроке (преобразование информации)	+	+
4.	Делать выводы на уроке	?	+
<b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b>			
1.	Оформлять свою речь в устной речи	+	+
2.	Пересказывать тексты	+	+
3.	Умение слушать и понимать речь других	+	+
4.	Вступать в беседу на уроке и в жизни (диалоговая форма коммуникации)	+	+
5.	Уметь задавать вопросы	+	+
6.	Уметь выполнять различные роли в группе (сотрудничество)	?	+
7.	Уметь договариваться по возникшим противоречиям	+	+



## Техника чтения 1 класс

	начало года	2 четверть	3 четверть	конец года
норма	5-20	16-20	26 - 35	31 - 40
читает	40	63	69	90
отметка	!	!	!	!



По итогам проверки техники чтения ученик с нормой справился на повышенном уровне. Обучившись основам правильного и плавного слогового чтения текста. Темп чтения выше нормы (более 40 слов в минуту). Писывает личные отзывы о прочитанном. Воспроизводит содержание текста с помощью вопросов.

Чтобы вернуться на главный лист - нажмите на картинку.

Абрахимова Анастасия

## Способ чтения

	начало года	2 четверть	3 четверть	конец года
целыми словами			+	+
целые слова-слоги				
слоги+целые слова				
слоговое чтение по буквам				

## Правильность чтения

	начало года	2 четверть	3 четверть	конец года
количество ошибок			2	2

## Допущены типичные ошибки

	начало года	2 четверть	3 четверть	конец года
Вотированные гласные				
искажение слов			1	1
пропуск, замена букв				
окончания слов				
ударение			1	1

