

**Результаты профессиональной деятельности
Билецкой Галины Дмитриевны, учителя начальных классов
МОБУ «СОШ №1» пгт. Пойковский Нефтеюганского района
аттестующейся на высшую квалификационную категорию**

Общие сведения

Образование

Год окончания	Учебное заведение	Специальность	Квалификация	документ
1988	Самборское педагогическое училище	преподавание в начальных классах	учитель начальных классов	[1]
2010	Тобольская государственная социально- педагогическая академия	Педагогика и методика начального образования	учитель начальных классов	[2]

Непрерывность профессионального развития учителя

Наименование программы ДПО	Форма образования	Год и место проведения	Количество часов	документ
«Духовно нравственное воспитание в условиях реализации программы социокультурные истоки»	заочная	2021 г г. Пермь	72 часа	[3]
«Современный открытый урок и его значение в условиях обновлённых ФГОС -21 в системе общего образования»	заочная	2022 г г. Брянск	144 ч	[4]
Обновленные ФГОС. Компетенции учителя 2023:эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся	заочная	2023 г. г. Брянск	144 ч	[5]
Курс для педагогов "Моя школа"	заочная	2023 г ФГИС «Моя школа»	36 ч	[6]
«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП »	заочная	2024 г Российская академия образования	36 ч	[7]

Самообразование

Форма мероприятия	Тема	Год	документ
Онлайн-форум	Первый всероссийский форум классных руководителей	2021	[8]
Онлайн-конференция	Уроки дистанта - на урок	2021	[9]
Научно-методическая конференция	Специфика реализации воспитательного процесса в рамках ФГОС	2023	[10]
Педагогические чтения	Вопросы организации инклюзивного образования	2023	[11]
Семинар	Современные методики обучения школьников	2023	[12]
Онлайн-марафон	Нестандартные приёмы и технологии обучения в педагогическую копилку педагогов	2023	[13]
Вебинар	Читательская грамотность младшего школьника: формирование и оценка по ФГОС НОО и ФООП НОО	2024	[14]
Вебинар	Методические аспекты развития одарённости школьников	2024	[15]
Диагностика	Диагностика профессиональных компетенций учителей по предметам начальной школы.	2025	[16]

Раздел 1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам учебного года

Использование современных технологий в учебно-воспитательном процессе позволяет добиваться устойчивых положительных результатов обученности учащихся по предметам. По итогам мониторинга освоения обучающимися образовательных программ наблюдаются стабильно-высокие показатели

успеваемости и качества знаний.

Раздел 2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662

Динамика результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования имеют положительную динамику. По итогам мониторинга оценка уровня общеобразовательной подготовки по русскому языку, математике, окружающему миру обучающихся 4 класса в 2024 г. соответствует оценке за год. Использование современных технологий в учебно-воспитательном процессе способствуют росту качества знаний и умений обучающихся, позволяют добиваться устойчивых положительных результатов обученности. **Результаты независимого регионального (муниципального) мониторинга представлены в справке Приложение 1. [17]**

Раздел 3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Большое внимание уделяю индивидуальным особенностям учащихся. На уроках использую продуктивные методы исследовательской деятельности, формирую навыки контроля и самоконтроля, оценки и самооценки через взаимопроверку, проверку по образцу. На уроках обеспечиваю дифференцированное обучение через учебное сотрудничество, учебный диалог и нравственные позиции детей, которые формирую в процессе их совместной деятельности. Мною разработаны задания творческого и повышенного уровня для сильных учащихся; схемы-опоры, карточки-подсказки, памятки для более слабых учеников. За основу своей педагогической деятельности беру предметный мониторинг, в ходе которого диагностирую и отслеживаю индивидуальные учебные достижения каждого учащегося. Строю его с учётом возрастных и психологических особенностей. Результаты педагогических диагностик, творческие работы ученика, разработанные мною листы самооценки, «дорожки» индивидуальных достижений по предметам представлены в портфолио учащихся. [18-23]

Мною разработаны рабочие программы по преподаваемым предметам с учетом обновлённых ФГОС, программы внеурочной деятельности «Умники и умницы», «Развитие функциональной грамотности». [24-27]

Проявила инициативу и имею благодарственные письма за организацию учащихся в дистанционных Всероссийских олимпиадах на портале центра педагогического мастерства «UCHI.RU». [28]

Участие обучающихся в мероприятиях (олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры, фестивали и др.) по предмету и внеурочной деятельности

Мои ученики – активные участники мероприятий различного уровня: Всероссийская олимпиада школьников, предметные олимпиады на портале «UCHI.RU», общероссийская олимпиада «Основы православной культуры», районная олимпиада «Знатоки ПДД», онлайн конкурс «Сударыня Масленица – 2021» муниципальный интеллектуальный марафон «Надежда», районный марафон «Умники и умницы», районный конкурс стихов «О Родине, о доблести, о славе», соревнования по робототехнике в категории «Technic Rally. Лайт», конкурс чтецов «Солдатские сердца прочнее стали».

Наличие достижений, обучающихся в мероприятиях по предмету и внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры, фестивали и др.) [29-30]

Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Название мероприятия (указать очное, заочное)	Кол-во участников	Достигнутые результаты
Муниципальный	Марафон интеллектуально- образовательных игр «Умники и умницы»	3	1 место 2 место 3 место
Муниципальный	Олимпиада «Знатоки ПДД»	1	2 место
Муниципальный	Конкурс чтецов «О Родине, о доблести, о славе»	1	1 место
Муниципальный	Интеллектуальный марафон «Надежда»	3	2 призёра 1 победитель
Муниципальный	«Основы православной культуры»	1	Диплом III степени
Школьный тур общероссийской	«Основы православной культуры»	2	Диплом I и II степени

олимпиады			
Школьный	Конкурс чтецов «Солдатские сердца прочнее стали», очное	2	1 победитель 1 призёр
Поселковый	Онлайн-конкурс «Сударыня Масленица- 2021»	1	призёр
Поселковый	Поэтический ринг «Стихов волшебных фейерверк»	1	1 победитель
Муниципальный	Соревнования по работотехнике в категории «Tehnic Rally. Лайт»	1	участник
Муниципальный	Художественное чтение для лиц с ОВЗ	1	1 место
Всероссийский	Краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»	13	3 победителя 2 призёра
Всероссийский	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	5	2 победителя 1 призёр
Всероссийский	Олимпиада по математике, заочное	9	2 победителя 5 призеров
Всероссийский	Олимпиада «Безопасные дороги»	13	6 победителей 4 призёра
Всероссийский	Олимпиада «Безопасный интернет»	15	6 победителей 6 призёров

Раздел 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

Активно участвую в реализации программы развития школы «Школа Минпросвещения России. Качественное образование». В рамках реализации программы развития и образовательной программы школы определила цель профессиональной деятельности: создание условий для формирования и развития личности каждого обучающегося с учетом индивидуальных способностей и возможностей. Эта цель достигается в различных направлениях моей работы: урочная и внеурочная деятельность, участие в мероприятиях разного уровня, работа с родителями.

В рамках реализации сетевого партнерства систематически сотрудничаю с социальными партнерами: детской библиотекой «Радость»; НРМБУ ДО «ЦРТДиЮ», советом ветеранов пгт Пойковский, приютом «Хвостики» для бездомных животных. Такое тесное сотрудничество и проведение совместных мероприятий позволяют реализовывать одну из задач концепции развития образования ХМАО-Югры – повышение эффективности системы воспитания и социализации обучающихся.

Особую роль в становлении и развитии личности ребенка вижу в установлении тесных взаимоотношений с семьями учащихся, провожу мероприятия по сплочению детского и родительского коллективов. В тесном сотрудничестве с родителями формирую у своих учащихся стабильный интерес к познанию, активную жизненную позицию. Родители являются активными участниками школьных и классных мероприятий и акций. Через индивидуальные беседы, встречи совместно с родителями решаются проблемы воспитания и обучения детей.

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности [31-33]

Год	Уровень, на котором распространяется собственный педагогический опыт (ОО, муниципальный, региональный и т.д.)	Форма распространения собственного педагогического опыта	Тема представляемого педагогического опыта (ссылка на подтверждающий документ: копия сертификата, выписка из протокола и т.д.)
2021	Школьный	мастер-класс	«Тимбилдинг – работа в команде»
2022	Муниципальный	практикум	«Взаимодействие с социальными партнерами»
2023	Муниципальный	мастер-класс	«Формирование глобальных компетенций во внеурочной деятельности. Тур выходного дня».
2025	Муниципальный	Представление опыта	Оценивание предметных результатов и особенности преподавания учебного предмета «Математика»

Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов

Уровень публикации	Наименование публикации	Где и когда опубликован материал	документ
--------------------	-------------------------	----------------------------------	----------

Федеральный	Методическая разработка урока	01.11.2022 Вестник педагога Всероссийское образовательное издание 06.09.2022 Инфоурок, 18.10.2023 Инфоурок, 19.10.2024 Инфоурок	[34]
Федеральный	Рабочие программы, методические материалы	2020 - 2025 Сайт работников образования	

Продуктивное использование новых образовательных технологий

В своей профессиональной деятельности использую новые образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникативные, технология дифференцированного и индивидуального подхода, технология критического мышления. Использование данных технологий позволяет повысить качество образования обучающихся, способствуют развитию исследовательских навыков учащихся, повышают интерес к изучаемому материалу.

Данные о применении образовательных технологий представлены в таблице

Приложение 2.

Экспертная деятельность. Участие в работе экспертных комиссий, жюри олимпиад, конкурсов.

Год	Уровень	Вид экспертной деятельности	документ
2021	Всероссийский	Эксперт по предмету «Русский язык» при проведении ВПР	[35]
2023	Муниципальный	Член жюри интеллектуального марафона «Надежда»	[36]
2025	Муниципальный	Член жюри по предмету «Математика» олимпиады «Юниор»	[37]
2025	Всероссийский	Член жюри, апелляционной комиссии всероссийской олимпиады школьников по русскому языку:	[38]

Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

Год	Уровень	Тематика и форма экспериментальной или инновационной деятельности	Степень участия (организатор, разработчик, участник)	Личные результаты участия в экспериментальной и инновационной деятельности	документ
2021-2025	Всероссийский	Активное участие на образовательной платформе Учи.ру	участник	Личный кабинет, дистанционные уроки, сертификаты, грамоты	[28]
2024	Муниципальный	Поэтический ринг «Стихов волшебных фейерверк»	участник	Благодарность	[39]
2025	Муниципальный	Историческая викторина «Великая Победа» посвящённая 80-летию Победы	участник	сертификат	[40]

Участие учителя в профессиональных конкурсах

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия (участник, призер, победитель)	документ
2021	Муниципальный	Конкурс программ внеурочной деятельности для начальной и основной школы.	1 место	[41]
2021	Региональный	Руководитель проекта Край родной- моя Россия. ХМАО-Югра	участник	[42]

Наличие отмеченных профессиональных достижений (государственные награды, почетные звания, отраслевые знаки отличия)

Год	Наименование награды, поощрения	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОУ и т.д., поощривший педагогического работника	документ

--	--	--	--

2007	Почетная грамота	Министерства образования и науки РФ.	[43]
2011	Почетная грамота	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.	[44]
2018	Благодарность	Благодарность от главы городского поселения Пойковский.	[45]
2025	Почетная грамота	Главы городского поселения Пойковский.	[46]

Раздел 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Постоянно делюсь опытом своей работы, провожу мастер-классы, семинары, работаю над трансляцией педагогического опыта. Ежегодно совместно с коллегами участвую в разработке и реализации предметных недель в начальной школе. Педагогическими находками делюсь с коллегами через открытые уроки, мастер-классы, публикации.

Активное участие в работе методического объединения

Направление работы	Формы участия	Степень участия, результат
«Формирование глобальных компетенций во внеурочной деятельности. Тур выходного дня».	Мастер-класс в рамках дня открытых дверей для педагогического сообщества Нефтеюганского района.	участник [33]
Презентация опыта работы.	Мастер-класс «Тимбилдинг – работа в команде» с целью обмена опытом на празднике педагогического мастерства.	участник [31]
Защита проекта.	Проект «Мой первый учитель- мой первый наставник» в рамках дня открытых дверей ОУ.	участник

Результаты участия учителя в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Год выполнения работы	Наименование разработки	Степень участия, результат
2022-2023	Рабочая программа по предмету «Русский язык» 3класс	[24]
2022-2023	Рабочая программа по предмету «Математика» 3класс	[25]
2022-2023	Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» 3 класс	[26]
2022-2023	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	[27]

Работа в качестве классного руководителя

Позитивные результаты работы в качестве классного руководителя

В межаттестационный период являлась классным руководителем. Моя задача – помочь раскрыться и реализовать творческий потенциал каждого ученика. Мои ученики – активные участники конкурсов, соревнований, мероприятий различного уровня. В моем классе охват детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием составляет 100 %.

Позитивные результаты работы в качестве классного руководителя представлены в таблице Приложение 3. [47 - 52]

Профессионально-общественная активность учителя

Год	Уровень участия	Форма участия	документ
2022	муниципальный	Организатор в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования»	[53]
2025			[54]
2021	муниципальный	Участие в историко-краеведческой викторине «Моя Югра-моя планета».	[55]

18.11.2025г.

Билецкая Г. Д



Справка
о результатах освоения образовательных программ
по итогам мониторингов, проводимых организацией
учителя начальных классов МОБУ «СОШ №1» пгт. Пойковский
Билецкой Галины Дмитриевны

Динамика достижений учащихся по предметам за 3 года:

Успеваемость и качество знаний обучающихся учителя начальных классов Билецкой Галины Дмитриевны							
Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025
	2 класс		3 класс		4 класс		1 класс
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	
Русский язык	100%	73%	100%	75%	100%	75%	
Математика	100%	73%	100%	75%	100%	81%	
Литературное чтение	100%	84%	100%	88%	100%	88%	
Окружающий мир	100%	73%	100%	75%	100%	75%	
Итого по классу	100%	73%	100%	78%	100%	80%	

По итогам мониторинга освоения обучающимися образовательных программ наблюдаются стабильные показатели успеваемости и качества знаний. Использование современных технологий в учебно-воспитательном процессе позволяет добиваться устойчивых положительных результатов обученности учащихся по предметам.

Результаты независимого регионального (муниципального) мониторинга

Итоги Всероссийских проверочных работ за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» в 2024 г.

Год	Название и уровень мониторинга	Результаты независимого мониторинга
2024	Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.	Русский язык – успеваемость 100%, качество -83%; Математика - успеваемость 100%, качество – 78%; Окружающий мир – успеваемость 100%, качество-78%.

Динамика результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования имеют положительную динамику. По итогам мониторинга оценка уровня общеобразовательной подготовки по русскому языку, математике, окружающему миру обучающихся 4 класса в 2024 г. соответствует оценке за год. Использование современных технологий в учебно-воспитательном процессе способствуют росту качества знаний и умений обучающихся, позволяют добиваться устойчивых положительных результатов обученности.

19.11.2025 года

Директор



Пивненко М.А.

**Справка
об использовании образовательных технологий
учителем начальных классов МОБУ «СОШ №1» пгт. Пойковский
Билецкой Галины Дмитриевны**

Технологии	Данные о применении и результат применения
Здоровьесберегающие технологии	Здоровьесберегающие технологии применяю на всех этапах урока через чередование видов деятельности. Я провожу физкультминутки и специальные упражнения для снятия напряжения с мышц опорно-двигательного аппарата, упражнения для мелкой моторики, формирования правильного дыхания, для укрепления мышц глаз и улучшения зрения, развития внимания.
Технология дифференцированного и индивидуального подхода	При помощи данной технологии создаю на уроке ситуацию успеха для каждого ребенка: реализовать желание сильных учеников быстрее и глубже продвигаться в учении, уделять необходимое внимание слабым учащимся. Сильные ученики утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, а значит, повышается и уровень мотивации учения у всех учащихся.
Технология критического мышления	Использую данную технологию при изучении новой темы и закреплении пройденного материала. Это позволяет учащимся ставить вопросы, обозначать проблемы и самим находить решение проблемы.
Игровые технологии	Игра – самый эффективный способ обучения детей. Игровые технологии часто применяю при проведении опроса и закреплении материала или при проведении обобщающего урока. Игровые технологии также используются мною во внеурочной и внеклассной работе.
Информационно-коммуникативная технология	Данную технологию я использую систематически на всех типах и этапах урока и во внеурочной деятельности, чтобы сделать урок более интересным, доступным и содержательным. Использование данной технологии повышает интерес к предмету и качество знаний. При оценивании знаний учащихся использую стимулирующие функции, самооценку, взаимооценивание результатов письменных работ и устных ответов, мобильный класс, интерактивную систему тестирования голосования ActivExpression Cyrillic на основе информационно-коммуникационных технологий. Использую мониторинг ЦОП ХМАО-Югры.

Вывод: результатом использования данных технологий является повышение качества образования обучающихся.

19.11.2025 года

Директор



Пивненко М.А.

**Справка
о результатах работы
учителя начальных классов МОБУ «СОШ №1» пгт. Пойковский
Билецкой Галины Дмитриевны
в качестве классного руководителя**

Направление работы	Формы участия	Результативность участия
Участие в реализации воспитательной программы	Участвую в реализации Рабочей программы воспитания школы. Являюсь разработчиком программы воспитания классного коллектива. Являюсь членом кафедры классных руководителей. Участвую в заседаниях кафедры классных руководителей.	Разработана рабочая программа воспитания
Реализация программ духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся	С 2020 по 2023 гг реализовывала программу «Истоки». С 2022 г реализую курс занятий «Разговоры о важном». Провожу классные часы «С малой родины моей начинается Россия», «О друзьях и о дружбе», «Вечные ценности (долг, совесть)», «Культура речи – залог здоровья» и др. Один раз в четверть организую экскурсию в наш школьный краеведческий музей «Истоки».	положит динамика мониторинга уровня воспитанности, участие учащихся в творческих конкурсах
Формирование активной гражданской позиции	По данному направлению мною были проведены следующие мероприятия: экскурсии, уроки мужества «День Героев Отечества», «Дети войны), походы, встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла (сотрудничество с Советом ветеранов поселка). Учащиеся моего класса ежегодно принимают участие в школьном конкурсе чтецов «Солдатские сердца прочнее стали», участвуют в выставках «Мы и космос», «Зимушка-зима», «Осенний вернисаж» и др.	Участие в мероприятиях различного уровня Мониторинг уровня воспитанности
Формирование у обучающихся способности реализовывать свой потенциал (участие в волонтерском движении, детских общественных движениях, творческих и научных сообществах)	Я и мой класс участвуем в реализации социальных проектов добровольческой направленности. Организую взаимодействие с Советником директора по воспитанию. Сотрудничаем с Советом ветеранов пгт Пойковский, с приютом «Хвостики» для бездомных животных, с поселковой библиотекой «Радость». Учащиеся моего класса входят в состав РДДМ, участвуют в волонтерском движении.	Участие в мероприятиях различного уровня Мониторинг уровня воспитанности

19.11.2025 года

Директор



Пивненко М.А.