

Протокол № 3 от 30.01.2025

Заседания кафедры учителей начальной школы

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» пгт Пойковский

Присутствовали: 15 человек

Председатель: Голендухина А.В., заведующая кафедрой.

Секретарь: Голендухина А.В.

Повестка дня:

1. Обсуждение проблем формирования и развития навыков устного счета у обучающихся 1-4 классов.
2. Обмен эффективными методиками и приемами работы.
3. Разработка рекомендаций для педагогов.
4. Орг.вопросы, разное.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу повестки дня выступила зав.учебной частью Гусак И.В. Она обозначила актуальность темы, сославшись на анализ входных и промежуточных диагностических работ, выявивших снижение скорости, точности и гибкости устных вычислений у части учащихся. Были выделены ключевые проблемы: низкая мотивация к «скучному» счету, слабое владение таблицей сложения/умножения, неумение применять рациональные приемы вычислений, влияние повсеместного использования калькуляторов.

2. С докладом-презентацией «Современные подходы к формированию вычислительных навыков» выступила Голендухина А.В., зав.кафедрой. Она подчеркнула, что устный счет – это не только арифметический навык, но и основа развития логического мышления, памяти, внимания и гибкости ума. Елена Викторовна представила систему работы, включающую:

- **Мотивационный компонент:** использование игровых технологий («Математический бой», «Счетоводы», «Лестница успеха»), ИКТ-тренажеров, элементов соревнования.
- **Регулярность и системность:** проведение ежедневной 5-10 минутной «математической разминки» в увлекательной форме.
- **Акцент на понимание, а не на зазубривание:** изучение состава числа через наглядность (домики, кубики), использование свойств арифметических действий для упрощения вычислений (например, $6+7=6+4+3$).

3. С обменом опыта «Приемы активизации мыслительной деятельности на этапе устного счета» выступила Султонова С.А. Светлана Александровна поделилась конкретными приемами:

- **«Молчанка» с демонстрацией ответов на карточках** – для быстрой проверки всего класса.
- **Игра «Цепочка» с усложнением** (не только «плюс-минус», но и «прибавить разрядную единицу»).
- **Работа с нестандартными заданиями:** «Найди ошибку в вычислениях Незнайки», «Помоги герою решить задачу в уме», «Вычисли самым удобным способом».
- **Использование графических organizers** (числовые лучи, таблицы) для визуализации вычислений.

4. Выступила Агзамова А.Р. Айгуль Рамилевна заострила внимание на **проблеме преемственности между классами.** Она отметила, что в 1-2 классах дети считают с интересом, но к 4 классу интерес падает, а алгоритмы становятся громоздкими. Предложила:

- Внедрить **единую систему терминологии** (например, названия компонентов действий).
- Разработать **сквозную памятку-тренажер** для учащихся 1-4 классов по основным приемам устного счета.

- Проводить **общешкольные мероприятия** (Неделя математики, конкурс «Лучший счетовод школы»).

5. В прениях выступили:

- **Мяновская И.В.** указала на сложности у детей с низкой работоспособностью и предложила индивидуализировать задания, используя карточки разного уровня сложности.
- **Левенсон В.Н.** поделилась положительным опытом использования мобильных приложений-тренажеров в качестве домашнего задания (с согласия родителей) и отметила рост скорости счета у мотивированных учеников.

В ходе обсуждения педагоги пришли к единому мнению, что ключевыми направлениями работы должны стать: повышение мотивации через игру и ИКТ, ежедневная системная тренировка, акцент на понимание закономерностей и числового состава, а также индивидуальный подход.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Признать работу кафедры по развитию навыков устного счета удовлетворительной, но требующей систематизации и внедрения новых форм.
2. Утвердить и рекомендовать к использованию в практике учителей кафедры следующие меры:
 - Обязательное проведение на каждом уроке математики **«математической разминки»** (5-7 мин) с использованием разнообразных игровых и интерактивных приемов.
 - **Создать банк цифровых ресурсов и картотек** игр и упражнений для устного счета по классам.
 - Разработать **памятку для учащихся 2-4 классов «Приемы быстрого счета»**
 - Организовать и провести **внутришкольный конкурс «Король устного счета»** среди параллелей 2-х, 3-х и 4-х классов в рамках Недели начальных классов в марте 2025 г.
3. Контроль за исполнением данного протокола возложить на заведующую кафедрой Голендухину А.В.

Секретарь:  /Голендухина А.В./