

**ЛИСТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ**  
 учени ка 4 класса МОБУ «СОШ №1» пгт Пойковский

*Иванов Иван Сергеевич*

- (красный) – работаю самостоятельно, правильно выполняю задания
- (зеленый) - допускаю при выполнении заданий единичные негрубые ошибки, которые могу исправить сам.
- (синий) - не усвоил большей или наиболее существенной части изучаемого материала, допускаю грубые ошибки.

*Литературное чтение*

№ п/п	Формируемые навыки и умения		Четверти			
			I	II	III	IV
1.	Умение читать текст:	плавно	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>
		правильно (без ошибок)	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>
		осознанно (осмысленно)	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>
		выразительно	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>
		целыми словами	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>
2.	Умение работать с книгой:	делить текст на части, составлять разные виды плана	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>
		выделять ключевые слова и главную мысль текста	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>
		вводить в пересказ элементы описания, рассуждения	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>
		определять авторское отношение к персонажам	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>
		составлять личное мнение о литературном произведении	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>
		писать небольшие сочинения-повествования, описания, рассуждения, опираясь на свой опыт	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>
		находить сравнения, метафоры, олицетворения, рифмы, примеры звукописи, образные слова и выражения, объяснять их смысл	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>
		различать жанры, путём сравнения	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>
		выделять слова автора, героев, пейзаж, описание героев	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>
		самостоятельно выбирать книгу и определять её содержание по структурным элементам	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>
		ориентироваться в различных источниках информации	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>
3.	Творческая деятельность:	создавать словесные иллюстрации к тексту	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>
		вести рассказ от лица героя	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>
		читать текст по ролям, участвовать в инсценировках	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>
4.	Необходимо	знать наизусть 20 произведений и их авторов	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>
		основные особенности литературных жанров (сказка, стих, рассказ, басня, мифы, былины)	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>
		3 значительных по объёму литературных произведений, их главных героев и авторов	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>
5.	Темп чтения					

*Русский язык*

Знание:					
1.	Значимые части слова (отличительные признаки)	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>
2.	Части речи (отличительные признаки):	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>
	имя существительное	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>
	имя прилагательное	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>
	глагол	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>
	личные местоимения	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>

	предлоги	●	●	●	●
	союзы	●	●	●	●
3.	Члены предложения (подлежащее, сказуемое)	●	●	●	●
4.	Типы предложений по цели высказывания	●	●	●	●
	по интонации	●	●	●	●
5.	Правописание падежных окончаний существительных	●	●	●	●
	прилагательных	●	●	●	●
	местоимений	●	●	●	●
6.	Правописание личных окончаний глаголов	●	●	●	●
7.	Ь после шипящих в глаголах	●	●	●	●
8.	Знаки препинания в конце предложений	●	●	●	●
9.	Запятая в предложении	●	●	●	●
	<b>Умения:</b>				
1.	Списывать текст без искажений (70-90слов)	●	●	●	●
2.	Писать без ошибок текст под диктовку (80 слов)	●	●	●	●
3.	Производить фонетический анализ слов	●	●	●	●
4.	Производить разбор слов по составу	●	●	●	●
5.	Производить разбор слова, как часть речи	●	●	●	●
6.	Производить синтаксический анализ предложений	●	●	●	●

#### Математика

	<b>Знание:</b>				
1.	Последовательность и название чисел в пределах 100.000	●	●	●	●
2.	Таблицу сложения и вычитания однозначных чисел	●	●	●	●
3.	Таблицу умножения и деления однозначных чисел	●	●	●	●
4.	Правила порядка выполнения действий	●	●	●	●
5.	Связь между компонентами и результатом действия	●	●	●	●
6.	Соотношение между единицами: длины	●	●	●	●
	массы	●	●	●	●
	времени	●	●	●	●
	<b>Умение:</b>				
1.	В пределах 1000 000 числа: читать	●	●	●	●
	записывать	●	●	●	●
	сравнивать	●	●	●	●
2.	Представлять число в виде суммы разрядных слагаемых	●	●	●	●
3.	Использовать математическую терминологию	●	●	●	●
4.	Выполнять устно ( в пределах 100) сложение	●	●	●	●
	вычитание	●	●	●	●
	умножение	●	●	●	●
	деление	●	●	●	●
5.	Находить значение числовых выражений:				
	без скобок	●	●	●	●
	со скобками	●	●	●	●
6.	Выполнять в пределах 1000 000 письменное сложение	●	●	●	●
	вычитание	●	●	●	●
7.	Выполнять вычисления с нулём	●	●	●	●
8.	Решать уравнения	●	●	●	●

9.	Решать текстовые задачи арифметическим способом	●	●	●	●
10.	Устанавливать зависимость между величинами	●	●	●	●
11.	Сравнивать величины по их числовым значениям	●	●	●	●
12.	Выполнять действия с именованными числами	●	●	●	●
13.	Вычислять периметр многоугольника, решать задачи	●	●	●	●
14.	Вычислять площадь (прямоугольника), решать задачи	●	●	●	●
15.	Чертить отрезок заданной длины	●	●	●	●
16.	Измерять длину заданного отрезка	●	●	●	●
	<i>Окружающий мир</i>	●	●	●	●
	<b>Знание:</b>				
1.	Название планеты, страны, столицы, региона, города	●	●	●	●
2.	Государственную символику России	●	●	●	●
3.	Государственные праздники	●	●	●	●
4.	Основные свойства воздуха, воды	●	●	●	●
5.	Правила сохранения, укрепления здоровья	●	●	●	●
6.	Поведение в окружающей среде	●	●	●	●
7.	Условия, для жизни живых организмов	●	●	●	●
	<b>Необходимо уметь:</b>				
8.	различать части растений	●	●	●	●
9.	Приводить примеры разных групп животных	●	●	●	●
10.	Приводить примеры разных групп растений	●	●	●	●
11.	Показывать на карте горы, моря, границы и др.	●	●	●	●
12.	Описывать отдельные события из истории Отечества	●	●	●	●
13.	Определять признаки объектов природы	●	●	●	●
14.	Различать объекты живой и неживой природы	●	●	●	●

# ЛИСТ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

ученика(цы) 4 класса Б

Лазаренко Антон



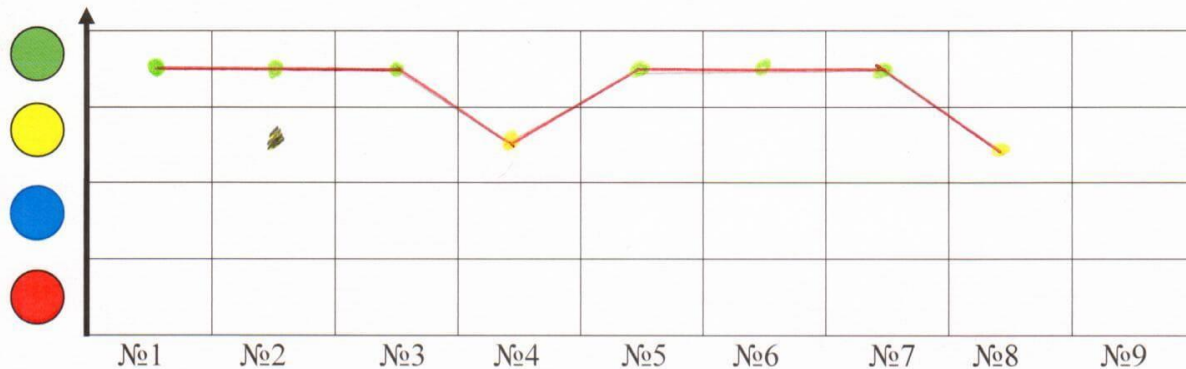
«+» - «Знаю, умею»; «?» - «Знаю, но не уверен»; «-» - «Не знаю, не умею».

№	Показатели	Самооценка	Оценка учителя
<b>Регулятивные универсальные учебные действия</b>			
1.	Определять и сохранять цель урока	+	+
2.	Проговаривать порядок действия (планирование)	?	+
3.	Высказывать своё предположение (версию)	+	+
4.	Работать по плану	+	+
5.	Давать оценку своей работе на уроке (самооценка)	+	+
6.	Отличать верно выполненное задание от выполненного неверно	?	+
<b>Познавательные универсальные учебные действия</b>			
1.	Отличать новое от уже известного (постановка проблемы)	+	+
2.	Ориентироваться в учебнике (поиск информации)	+	+
3.	Находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и знания, полученные на уроке (преобразование информации)	+	+
4.	Делать выводы на уроке		
<b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b>			
1.	Оформлять свою мысль в устной речи	+	+
2.	Пересказывать тексты	+	+
3.	Умение слушать и понимать речь других	+	+
4.	Вступать в беседу на уроке и в жизни (диалоговая форма коммуникации)	+	+
5.	Уметь задавать вопросы	+	+
6.	Уметь выполнять различные роли в группе (сотрудничество)	+	+
7.	Уметь договариваться по возникшим противоречиям	+	+

Мои успехи по математике 4 класс

Ф.И. Иванов Иван

Контрольные работы



- Критерии:
- Замечательно! (нет ошибок) Получил «5».
  - Нужно быть внимательным! (1-2 ошибки) Получил «4».
  - Повторю, исправлю ошибки! Получил «3».
  - Попрошу помощи, выучу! Исправлю ошибки! Получил «2».

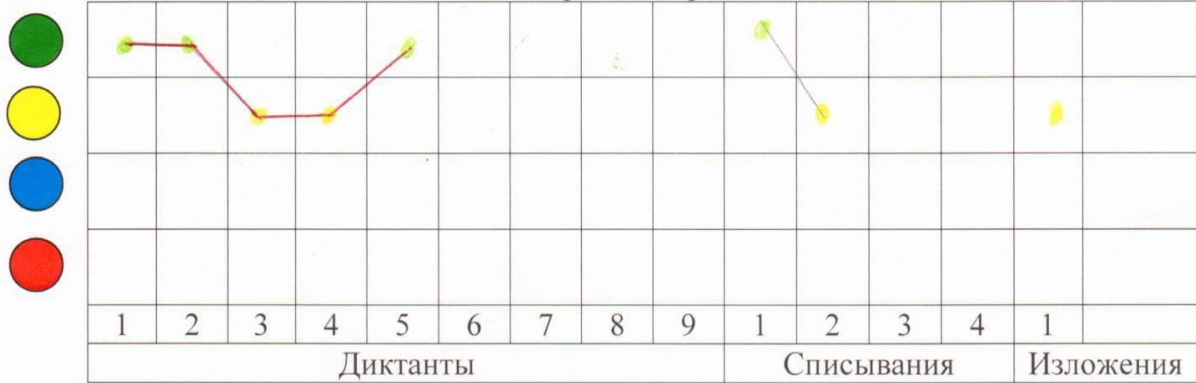
Анализ полученных результатов:

№1	Написал без ошибок
№2	Написал без ошибок
№3	Написал без ошибок
№4	Допустил ошибку неправильно вывел
№5	Написал без ошибок
№6	Написал без ошибок
№7	Написал без ошибок
№8	Допустил ошибку неправильно списал данные
№9	

Мои успехи по русскому языку 4 класс

Ф.И. Иванев Иван

Контрольные работы



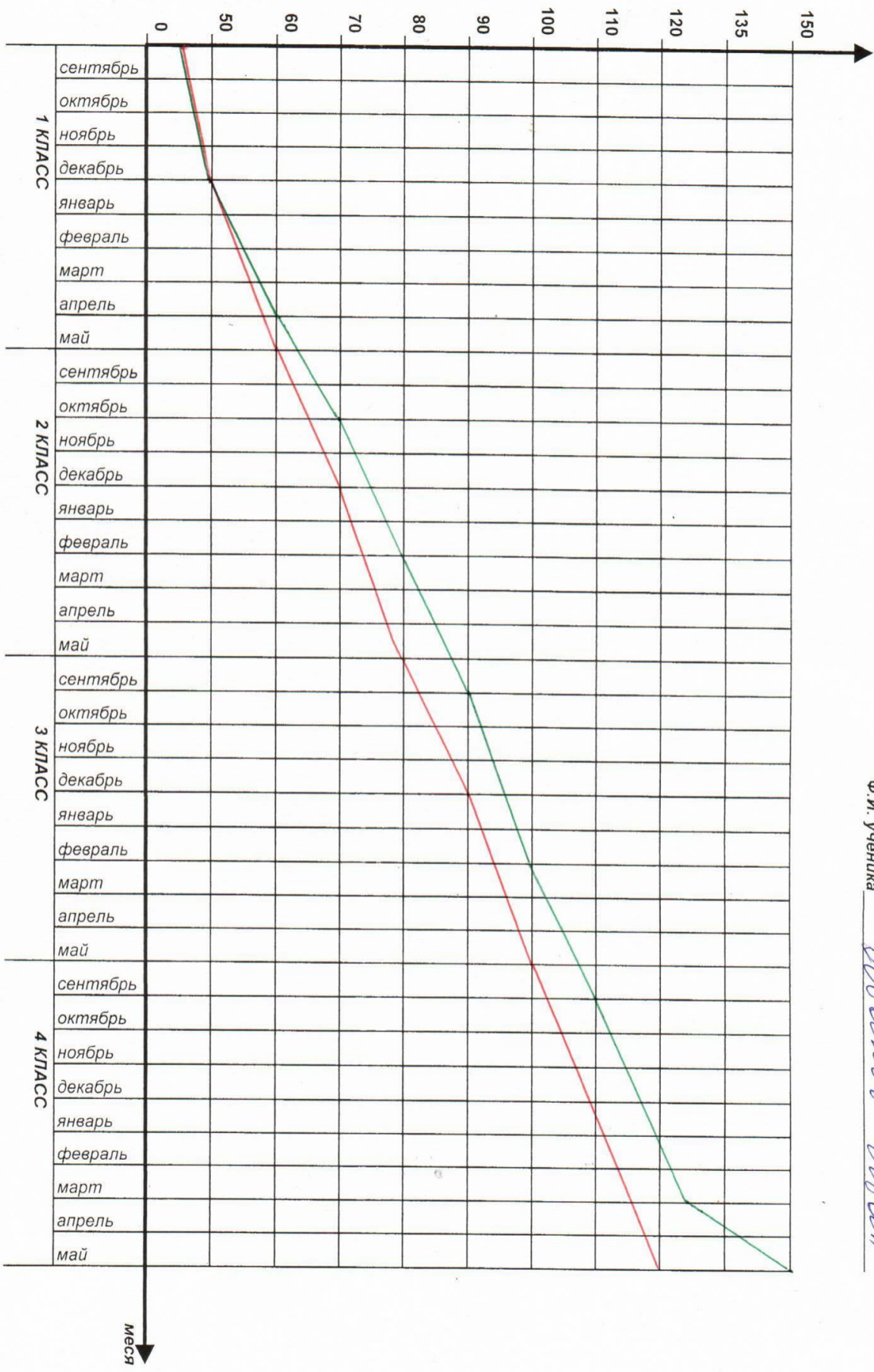
Критерии:

- Замечательно! (нет ошибок) Получил «5».
- Нужно быть внимательным! (1-2 ошибки) Получил «4».
- Повторю, исправлю ошибки! Получил «3».
- Попрошу помощи, выучу! Исправлю ошибки! Получил «2».

Анализ полученных результатов:

№1	Написал без ошибок	Диктанты
№2	Написал без ошибок	
№3	Сделал ошибку и неправильно написал слова, слово.	
№4	Написал с ошибкой два раза написал лишние буквы.	
№5	Написал без ошибок	
№6		
№7		
№8		
№9		
№1	Написал без ошибок	Списывания
№2	Сделал ошибку безударная гласная в корне	
№3		
№4		
№1	Сделал ошибку написал я ия с маленькой буквы	Изложение

Слова



Ф.И. ученика

*Иванов Иван*