

Карта учета индивидуальной работы с резервом.

1. Ф.И. учителя Сутякова Е.В.
2. Ф.И. ученика Танасарк Е., Бакиров А., Кисебин Ю. Андросок В.
3. Класс 3д
4. По какому предмету испытывает трудности рус. яз.
5. Причины трудностей в обучении недостаточно развито умение саморегуляции и самопроверки.
6. Какие средства (дидактические, воспитательные, учебные, внеклассные, дополнительные занятия) используются в работе с учеником: др. занятия, дистанционные задания, вовлечение в внеклассную деятельность, олимпиада.
7. Кто привлечен к работе по преодолению трудностей у ученика: учитель, родители.
8. Планируемый результат: улучшение умения рус. языка, повышение умения контроля выполненной работы.

9. План ликвидации пробелов в знаниях:

Мероприятие	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
Карточка "Программы керн"	21.01	Сутяк	+
Игра "Проверь друга"	29.01	Сутяк	+
Диктант с самопроверкой	05.02	Сутяк	+
Участие в олимпиаде	11.02	Сутяк	+
обяз. материал "Уч. Ру"	21.02	Сутяк	+
Работа по алгоритму с акцентом на контроль	18.03	Сутяк	+
тренировки диктант	08.04	Сутяк	+
Диктант с объяснением	17.04	Сутяк	+
Карточка "Исправь ошибку"	23.04	Сутяк	+
Состав. слова	07.05	Сутяк	+
По итогам года. Бакиров А. - одна "4" по рус. яз.			
Танасарк Е. - две "4" по рус. яз. и матем.			
Кисебин Ю. - две "4" по рус. яз. и матем.			
Андросок В. - две "4" по рус. яз. и матем.			
Проблема возникла у Бакирова А., Танасарк Е., Кисебин Ю.			
Предложить работу в 4 классе.			

Карта учета индивидуальной работы со слабоуспевающим учеником.

1. Ф.И. учителя Сунгакова Е.В.
2. Ф.И. ученика Добуца В., Магомедова Т., Васильев В., Фауталва М., Лукияненко Т.
3. Класс 3д Дик С., Тайдрюмина С., Магомедова М., Смирнова Л.,
4. По какому предмету не успевает математика
5. Причины плохой успеваемости трудности при изучении таблицы умножения, слабо развитый вычислительный навык.
6. Какие средства (дидактические, воспитательные, учебные, внеклассные, дополнительные занятия) используются в работе с учеником: дополнительное задание, индивидуальное задание
7. Кто привлечен к работе по преодолению неуспеваемости ученика: педагог, родители.
8. Планируемый результат: выучить таблицу умножения и действия повторить вычислительные приемы устно и столбиком.
9. План ликвидации пробелов в знаниях:

Мероприятие	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
Устный вопрос.	04.12.	Сунгакова	+
Тематический вопрос.	06.12.	Сунгакова	+
Математический дикт.	10.12.	Сунгакова.	+
Онлайн-тренажер	13.12.	Сунгакова.	+
Контроль.	18.12.		
<i>Снято с учета Васильев В., Добуца В., Фауталва М., Смирнова Л.</i>			
Работа в паре. Устно.	21.01.	Сунгакова	+
По карточкам.	12.02	Сунгакова	+
Онлайн-тренажер.	20.02	Сунгакова	+
Устный вопрос.	22.02	Сунгакова	+
Устный вопрос.	27.02	Сунгакова.	+
Математический дикт	28.02. 04.03	Сунгакова.	+
По карточкам.	12.03.	Сунгакова.	+
Контроль	14.03	Сунгакова	+
<i>Снято с учета Магомедова Т., Лукияненко Т., Тайдрюмина С.,</i>			
<i>Дик С., Магомедова М. - трудности сохраняются.</i>			