

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» пгт. Пойковский

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
директор школы  
Кокорев В.Н.  
Протокол №9  
от "25.08.2023"

СОГЛАСОВАНО  
на Управляющем совете  
Безбородова Л.М.  
Протокол №4  
от "24.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
Кокорев В.Н.  
Протокол №300-О  
от "25.08.2023"



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AE4C13C957A8EED805A832E974EFD045  
Владелец: Кокорев Владимир Николаевич  
Действителен: с 18.08.2022 до 11.11.2023

Нефтеюганский муниципальный район,  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра 2023

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 1» пгт. Пойковский,**  
**реализующего ФГОС основного общего образования – 2021**  
**на 2023/2024 учебный год**

**1. Общие положения**

Учебный план Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» пгт. Пойковский, реализующий основные общеобразовательные программы ФГОС основного общего образования на 2023/2024 учебный год (далее – учебный план) согласно п. 33.1. приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и приказа Минпросвещения РФ №370 от 18.05.2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – Гигиеническими нормативами) и Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи» Санитарно-эпидемиологическими требованиями (далее – Санитарно-эпидемиологическими требованиями), перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

**2. Цель и средства достижения поставленной цели**

**Цель:** предоставить каждому ребёнку в соответствии с его основным правом на получение основного общего образования; достижение учениками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; подготовка компетентного и конкурентоспособного выпускника на рынке труда.

**Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение преемственности начального общего образования и основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Основные средства достижения поставленной цели:**

- 1) расширение содержания основного общего образования через введение разнообразных по содержанию и способу деятельности спецкурсов, факультативов и групповых занятий, создающих ситуацию выбора, при котором обучающиеся, оставаясь в рамках своих классов, выбирают ряд предметов для удовлетворения своих образовательных запросов;
- 2) реализация в педагогической практике принципов компетентного обучения и воспитания, метода проектов, модульного обучения и информационно-коммуникационных технологий обучения.

**3. Структура учебного плана**

Учебный план является частью образовательной программы основного общего образования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» пгт. Пойковский и обеспечивает реализацию Федеральной образовательной программы

основного общего образования (далее ФООП ООО), утверждённой приказом министерства просвещения РФ №370 от 18.05.2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». Выполнение ФГОС, определяет общий и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, перечень направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на изучение предметов.

Учебный план МОБУ «СОШ№1» пгт. Пойковский на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16, 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 24 марта 2021 года) и предусматривает в соответствии со стандартами общего образования:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Образовательный процесс в V классах организован в условиях **пятидневной** учебной недели, регламентирован календарным учебным графиком на 203/2024 учебный год, утверждённым приказом Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» пгт. Пойковский.

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 24 мая 2024 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. *Продолжительность учебного года в 5-х классах – 34 учебные недели.* Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Расписание учебных занятий составляется отдельно для обязательных занятий и для занятий внеурочной деятельности.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» пгт. Пойковский, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

При составлении учебного плана МОБУ «СОШ№1» пгт. Пойковский индивидуальные, групповые занятия, спецкурсы учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.3648-20.

По решению Управляющего совета установлена продолжительность урока – 40 минут.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» пгт. Пойковский осуществляется деление классов на две группы: при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Информатика» и «Технология».

Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с Приказом МОБУ «СОШ№1» пгт. Пойковский №300 от 25.08.2023г., выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

⇒ не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

⇒ не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

#### **Обязательная часть учебного плана**

Предметные области	Учебные предметы				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык
	Литература	Литература	Литература	Литература	Литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика	Математика	Алгебра	Алгебра	Алгебра
			Геометрия	Геометрия	Геометрия
			Вероятность и статистика	Вероятность и статистика	Вероятность и статистика
Общественно-научные предметы	История	История	История	История	История
		Обществознание	Обществознание	Обществознание	Обществознание
	География	География	География	География	География
Естественно-научные предметы	Биология	Биология	Биология	Биология	Биология
			Физика	Физика	Физика
				Химия	Химия
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Искусство	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство		
	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	
Технология	Технология	Технология	Технология	Технология	Технология
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура
				Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный план ООО определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными СанПин 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (далее – формируемая часть), использовано на:

- ⇒ увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- ⇒ введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- ⇒ другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Выбор участников образовательных отношений ряда учебных предметов и учебных курсов формируемой части учебного плана осуществляется обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого образовательной организацией, посредством сбора заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 1 сентября 2023 года.

Учебный план обеспечивает соблюдение прав граждан на добровольное изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. На основании части 6 статьи 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ родители (законные представители) обучающихся не выбрали изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» на родном (русском) языке при освоении ООП ООО МОБУ «СОШ№1» пт.Пойковский в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Других запросов на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации не поступало.

#### ⇒ **Предметная область «Математика и информатика»**

В 5-9 классах учебный предмет «Математика» традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов:

- в 5 – 6 классах – в рамках курса «Математика»;
- в 7–9 классах – в рамках курсов «Алгебра» (и «Геометрии»).

В соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 введен самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика», который изучается в 7–9 классах.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

1) В 7Б и 8В классах на углубленном уровне, за счет добавления учебных часов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, изучаются отдельные учебные предметы. 7Б класс – «Алгебра», 8В класс – «Алгебра», «Геометрия», что позволяет реализовывать задачи профессиональной ориентации и предоставлять возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные способности, обеспечивает интересы и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), направленных на развитие логического мышления, формированию умений вычислительных навыков.

2). Введение в части, формируемой участниками образовательных отношений в предметную область **«Математика и информатика»** курса **«Наглядная геометрия»** 1 час в неделю в 5-х, 6-х классах, в целях всестороннего развития геометрического мышления обучающихся 5-х, 6-х классов с помощью методов геометрической наглядности, а также систематизации имеющихся геометрических представлений и формирование основ геометрических знаний.

3) В **7а, 7в, 7г, 8а, 8б, 8г, 8д** введён в части, формируемой участниками образовательных отношений **1 час** на изучение спецкурса **«Реальная математика»**, обеспечивающий интересы и потребности обучающихся, родителей (законных представителей), направленного на развитие логического мышления, формирование умений вычислительных навыков.

⇒ **Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

В 5-6 классах реализуется предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**», которая в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНК возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

⇒ **Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»**

При реализации федерального учебного плана на изучение учебного предмета «Физическая культура» предусмотрено 2 часа. Третий час учебного предмета «физическая культура» реализуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений в 7а,7в,7г,8д классах, 7 б - внеурочной деятельности. Все остальные классы – за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба и дополнительного образования, включая использование учебных модулей по различным видам спорта. При организации, планировании и проведении занятий физической культуры осуществляется реализация программы с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе по зимним видам спорта, в полной мере используются для проведения учебных занятий физической культуры и внешкольной спортивной работы школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы организаций дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в пгт. Пойковский.

⇒ **Предметная область «Естественно-научные предметы»**

В 5-х классах в части, формируемой участниками образовательных отношений в предметную область «Естественно-научные предметы» введён учебный предмет «Экология». Вводный курс даёт обобщенные представления о жизни на Земле, о её возникновении, разнообразии, взаимосвязях организмов и среды обитания, о роли человека в сохранении жизни на Земле.

Данный курс способствует не только расширению и углублению знаний детей об окружающем мире, но и формирует целостное представление о природе на основе развития интеллектуального потенциала, психического состояния и физического здоровья детей, развивая экологический аспект современной культуры.

Согласно пунктов: 150.2.6. и 150.9.1.5. приказа минпросвещения РФ №370 от18.05.2023г. «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» общее число часов, рекомендованных для изучения истории – 340ч., в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 9 классе предусмотрено 17 часов на изучение модуля "Введение в новейшую историю России" в части формируемой участниками образовательных отношений в виде целостного последовательного учебного курса, изучаемого за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией,

включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие удовлетворение различных интересов обучающихся (объем - 17 учебных часов).

Программа учебного модуля "Введение в Новейшую историю России" составлена на основе положений и требований к освоению предметных результатов программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учётом федеральной рабочей программы воспитания, Концепции преподавания учебного курса "История России" в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы.

Право выбора предметов и курсов, обеспечивающих различные интересы, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), на основе диагностики, с учетом региональных (муниципальных) особенностей и специфики организации является прерогативой образовательной организации. Поэтому в соответствии с Программой развития школы на уровне основного общего образования создаются условия выбора обучающимися предметов для углубленного изучения. В старших классах, этот выбор позволяет учащимся целенаправленно определиться с профилем обучения.

Необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающегося на уровне основного общего образования, осознанному выбору профиля, подготовке к итоговой аттестации форме основного государственного экзамена является введение предпрофильной подготовки через организацию курсов по выбору. Для того чтобы у обучающихся была возможность широкого выбора курсов различной тематики и направленности в школе была проведена серьезная профориентационная работа по формированию банка курсов по выбору и спецкурсов, отвечающих запросам обучающихся и родителей (законных представителей).

В учебный план традиционно включаются курсы, имеющие наибольший рейтинг. При выборе курсов администрация школы руководствуется следующими принципами:

- сохранение преемственности и непрерывности курса;
- обеспеченностью всеми видами ресурсов;
- отражением специфики и особенностей образовательной организации;
- ориентированностью на социальный заказ на образовательные услуги.

Вариативность курсов по выбору предполагает, что в ходе предпрофильной подготовки обучающиеся 8-9 классов, будут ориентированы на конкретный профиль или, наоборот, еще колеблющиеся в своем выборе, смогут попробовать свои силы в освоении разных курсов по выбору. Курсы по выбору, предлагаемые учащимся, отличаются друг от друга содержательным наполнением, формой организации и технологиями проведения, что и является одним из важных педагогических условий эффективной предпрофильной подготовки. В процессе изучения курсов обучающиеся 8-9-х классов имеют возможность:

- приобрести опыт приложения усилий по освоению образовательного материала и по освоению компетентностей, востребованных в профильном обучении и послешкольном образовании;
- получить информацию о значимости профильного обучения для дальнейшего продолжения профильного образования, жизненного, социального и профессионального самоопределения;
- сформировать ценностные ориентации, связанные с профилем обучения и соответствующим ему направлениями послешкольного образования.

В 8-9-х классах, в рамках предпрофильной подготовки, введены спецкурсы, по выбору учащихся:

#### **Ориентированные курсы для учащихся 8-х классов**

<b>№</b>	<b>Предметная область</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Класс</b>
1	Русский язык и литература	Русский язык	8б, 8г
2	Математика и информатика	Спецкурс «Реальная математика»	8а, 8б, 8г, 8д
3	Математика и информатика	Информатика	8а

#### **Ориентированные курсы для учащихся 9-х классов**

<b>№</b>	<b>Предметная область</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Класс</b>
1	Общественно-научные предметы	Введение в новейшую историю России	9а, 9б, 9в, 9г
	Технология	Черчение	9а, 9б, 9в, 9г

В учебном плане основного общего образования для 6 – 9 классов, реализующих ФГОС ООО в рамках **регионального компонента** обязательной части, интегрировано изучается «Экология и география Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» с учебным курсом «География»; «Искусство» с курсами: «Искусство. Музыка», «Искусство. Изобразительное искусство», а также курс «Основы здорового образа жизни» с учебным курсом «Биология».

Согласно протоколу № 2 (от 23 октября 2018 года) заседания Координационного совета при Губернаторе Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по вопросам обеспечения и защиты прав потребителей в 7, 8 классах интегрировано внедрены модули курса **«Основы финансовой грамотности»** в предметную область «Общественно-научные предметы» в учебный предмет «Обществознание» в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными Службой по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг Центрального банка Российской Федерации.

Учебные модули по изучению курса «Основы финансовой грамотности» входят в учебные предметы: «Обществознание» 7 класс, Глава II «Человек в экономических отношениях» (Учебник Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. «Обществознание». 7 класс. - М.: Просвещение, 2017г.;

«Обществознание» 8 класс, Глава IV «Экономика» (Учебник Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И. «Обществознание». 8 класс. - М.: Просвещение, 2017г.

При изучении курса «Биология» в 5-9 классах, а также «Физика», «Информатика и ИКТ» в 7-9 классах и «Химия» в 8-9 классах предусмотрено выполнение практических лабораторных работ:

#### **Практические лабораторные работы.**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Количество лабораторных работ в год</b>
<b>5</b>	<b>Биология</b>	9
<b>6</b>	<b>Биология</b>	11
<b>7</b>	<b>Биология</b>	14
<b>7</b>	<b>Физика</b>	11
<b>7</b>	<b>Информатика</b>	12
<b>8</b>	<b>Биология</b>	16
<b>8</b>	<b>Химия</b>	9
<b>8</b>	<b>Физика</b>	11
<b>8</b>	<b>Информатика</b>	14
<b>9</b>	<b>Биология</b>	12
<b>9</b>	<b>Химия</b>	6
<b>9</b>	<b>Физика</b>	9
<b>9</b>	<b>Информатика и ИКТ</b>	20

### **3. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации**

Подведение итогов по каждому предмету организовано согласно «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» пгт. Пойковский, утверждённого приказом МОБУ «СОШ№1» пгт. Пойковский от 04.12.2019г., №670-О.

В школе принята 5-бальная система отметок. Требования, предъявляемые к учащимся, согласуются с государственными образовательными стандартами и рекомендациями по оценке знаний, умений и навыков учащихся, приведенных в программах по отдельным предметам. Ответственность за объективность оценки знаний учащихся возлагается на учителя. Вопросы качества обучения учащихся контролируется по плану внутришкольного контроля.

Промежуточная аттестация 5-9 классов проводится с 15 апреля по 20 мая 2024 года при 5-ти дневной учебной неделе без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

#### **Формы и сроки проведения промежуточной аттестации в 5-9 классах**

<b>Классы</b>	<b>Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация</b>	<b>Формы проведения аттестации</b>	<b>Сроки проведения*</b>
5 – 9	Русский язык	Диагностическая	с 15 апреля по 20 мая



		контрольная работа	
5 – 9	Литература	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету	с 15 апреля по 20 мая
5 – 9	Иностранный язык (английский язык)	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету	с 15 апреля по 20 мая
5- 6	Математика	Диагностическая контрольная работа	с 15 апреля по 20 мая
7 – 9	Алгебра	Диагностическая контрольная работа	с 15 апреля по 20 мая
7 – 9	Геометрия		с 15 апреля по 20 мая
7 – 9	Вероятность и статистика		с 15 апреля по 20 мая
7 – 9	Информатика	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету	с 15 апреля по 20 мая
5 – 9	История	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету	с 15 апреля по 20 мая
6 – 9	Обществознание	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету	с 15 апреля по 20 мая
5 – 9	География	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету	с 15 апреля по 20 мая
5 – 9	Биология	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету	с 15 апреля по 20 мая
5 – 6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету	с 15 апреля по 20 мая
7 – 9	Физика	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету	с 15 апреля по 20 мая
8 – 9	Химия	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету	с 15 апреля по 20 мая
5 – 8	Музыка	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету	с 15 апреля по 20 мая
5 – 7	Изобразительное искусство	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету	с 15 апреля по 20 мая
5 – 9	Технология	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету	с 15 апреля по 20 мая
5 – 9	Физическая культура	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету	с 15 апреля по 20 мая
8 – 9	Основы безопасности жизнедеятельности	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету	с 15 апреля по 20 мая
5 – 6	Наглядная геометрия	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету	с 15 апреля по 20 мая
5	Экология	Аттестация по среднему	с 15 апреля по 20 мая

		баллу четвертных отметок по предмету	
7а, в,г, 8а,б,г,д	Спецкурс «Реальная математика»	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету	с 15 апреля по 20 мая
9	Черчение	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету	с 15 апреля по 20 мая
9	Введение в новейшую историю России	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету	с 15 апреля по 20 мая

\*промежуточная аттестация проводится в сроки и в формах, определенных Положением о промежуточной аттестации, и в порядке, установленном педагогическим советом школы.

Согласно «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» пгт. Пойковский, утверждённого приказом МОБУ «СОШ№1» пгт. Пойковский от 04.12.2019г., №670-О обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации к обучению на следующем уровне общего образования.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня, и имеющие положительные результаты по итогам годовой промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

Учебный план школы предусматривает изучение на базовом уровне всех дисциплин без сокращения минимального количества часов. Достоинством этого варианта учебного процесса является сохранение возможностей для ученика продолжить обучение в профильных классах и вузах.

Реализация учебного плана Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» пгт. Пойковский в 2023-20224 учебном году обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 13.03.2019г.)

План внеурочной деятельности составляется отдельно и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Учебный план 5 классов (недельный/годовой)**  
**МОБУ "Средняя общеобразовательная школа № 1" пгт. Пойковский**  
**на 2023-2024 учебный год, реализующий ФГОС ООО - 2021 и ФОП ООО**  
**(5-ти дневная учебная неделя)**

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации
			классы				Всего	
			5А	5Б	5В	5Г		
Обязательная часть			5А	5Б	5В	5Г	Всего	Формы промежуточной аттестации
1	Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20	Диагностическая контрольная работа
2		Литература	3	3	3	3	12	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	24	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
4	Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
5	Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
6		География	1	1	1	1	4	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
7	Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	4	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
8	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
9	Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
10		Музыка	1	1	1	1	4	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
11	Технология	Технология	2	2	2	2	16	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
12	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
			<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>125</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
1	Математика и информатика	Наглядная геометрия	1	1	1	1	4	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
2	Естественно-научные предметы	Экология	1	1	1	1	4	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
<b>ИТОГО:</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в соответствии с СанПиН при 5-дневной учебной неделе / 34 недели за год			<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>136</b>	
№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Формы промежуточной аттестации
			классы				Всего	
			5А	5Б	5В	5Г		
Обязательная часть			5А	5Б	5В	5Г	Всего	Формы промежуточной аттестации
1	Русский язык и литература	Русский язык	170	170	170	170	680	Диагностическая контрольная работа
2		Литература	102	102	102	102	408	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	816	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
4	Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	680	Диагностическая контрольная работа
5	Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	272	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
6		География	34	34	34	34	136	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
7	Естественно-научные предметы	Биология	34	34	34	34	136	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
8	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	34	34	136	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
9	Искусство	Музыка	34	34	34	34	136	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
10		Изобразительное искусство	34	34	34	34	136	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
11	Технология	Технология	68	68	68	68	544	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
12	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	272	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
<b>ИТОГО:</b>			<b>918</b>	<b>918</b>	<b>918</b>	<b>918</b>	<b>4352</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
1	Математика и информатика	Наглядная геометрия	34	34	34	34	136	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
2	Естественно-научные предметы	Экология	34	34	34	34	136	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
<b>ИТОГО:</b>			<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>272</b>	
Максимально допустимая аудиторная нагрузка в соответствии с СанПиН при 5-дневной учебной неделе / 34 недели за год			<b>986</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>4624</b>	

**Учебный план 6 классов (недельный/годовой)**

**МОБУ "Средняя общеобразовательная школа № 1" пгт. Пойковский**

**на 2023-2024 учебный год, реализующий реализующий ФГОС ООО - 2021 и ФОП ООО**

**(5-ти дневная учебная неделя)**

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Формы промежуточной аттестации
			классы						
			6А	6Б	6В	6Г			
<b>Обязательная часть</b>									
1	Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	24	Диагностическая контрольная работа	
2		Литература	3	3	3	3	12	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету	
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	24	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету	
4	Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20	Диагностическая контрольная работа	
5	Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету	
6		Обществознание	1	1	1	1	4	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету	
7		География	1	1	1	1	4	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету	
8	Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	4	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету	
9	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	4	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету	
10	Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету	
11		Музыка	1	1	1	1	4	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету	
12	Технология	Технология	2	2	2	2	16	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету	
13	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету	
<b>ИТОГО:</b>			<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>136</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
1	Математика и информатика	Наглядная геометрия	1	1	1	1	4	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету	
<b>ИТОГО:</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в соответствии с СанПиН при 5-дневной учебной неделе / 34 недели за год			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>140</b>		
№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего	Формы промежуточной аттестации
			классы						
			6А	6Б	6В	6Г			
<b>Обязательная часть</b>									
1	Русский язык и литература	Русский язык	204	204	204	204	816	Диагностическая контрольная работа	
2		Литература	102	102	102	102	408	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету	
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	816	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету	
4	Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	680	Диагностическая контрольная работа	
5	Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	272	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету	
6		Обществознание	34	34	34	34	136	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету	
7		География	34	34	34	34	136	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету	
8	Естественно-научные предметы	Биология	34	34	34	34	136	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету	
9	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	34	34	136	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету	
10	Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34	136	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету	
11		Музыка	34	34	34	34	136	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету	
12	Технология	Технология	68	68	68	68	544	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету	
13	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	272	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету	
<b>ИТОГО:</b>			<b>986</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>4624</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
1	Математика и информатика	Наглядная геометрия	34	34	34	34	136	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету	
<b>ИТОГО:</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>136</b>		
Максимально допустимая аудиторная нагрузка в соответствии с СанПиН при 5-дневной учебной неделе / 34 недели за год			<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>4760</b>		

Учебный план 7 классов (недельный/годовой)								
МОБУ "Средняя общеобразовательная школа № 1" пгт. Пойковский								
на 2023-2024 учебный год, реализующий реализующий ФГОС ООО - 2021 и ФООП ООО								
(5-ти дневная учебная неделя)								
№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации
			классы				Всего	
Обязательная часть			7А	7Б	7В	7Г		Всего
1	Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16	
2		Литература	2	2	2	2	8	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	24	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
4		Алгебра	3	3	3	3	128	Диагностическая контрольная работа
5	Математика и информатика	Геометрия	2	2	2	2	10	Диагностическая контрольная работа
6		Вероятность и статистика	1	1	1	1	4	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
7		Информатика	1	1	1	1	4	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
8	Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
9		Обществознание	1	1	1	1	4	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
10		География	2	2	2	2	8	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
11	Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	8	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
12		Биология	1	1	1	1	4	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
13	Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
14		Музыка	1	1	1	1	4	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
15	Технология	Технология	2	2	2	2	16	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
16	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
<b>ИТОГО:</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>258</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
1	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1		1	1	3	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
2		Алгебра		1			1	Диагностическая контрольная работа
		Геометрия		1			1	Диагностическая контрольная работа
3	Математика и информатика	Спецкурс "Реальная математика"	1		1	1	3	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
<b>ИТОГО:</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в соответствии с СанПиН при 5-дневной учебной неделе / 34 недели за год			<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>190</b>	
№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Формы промежуточной аттестации
			классы				Всего	
Обязательная часть			7А	7Б	7В	7Г		Всего
1	Русский язык и литература	Русский язык	136	136	136	136	544	
2		Литература	68	68	68	68	272	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	816	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
4		Алгебра	102	102	102	102	408	Диагностическая контрольная работа
5	Математика и информатика	Геометрия	68	68	68	68	272	Диагностическая контрольная работа
6		Вероятность и статистика	34	34	34	34	136	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
7		Информатика	34	34	34	34	136	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
8	Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	272	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
9		Обществознание	34	34	34	34	136	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
10		География	68	68	68	68	272	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
11	Естественно-научные предметы	Физика	68	68	68	68	272	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
12		Биология	34	34	34	34	136	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
13	Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34	136	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
14		Музыка	34	34	34	34	136	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
15	Технология	Технология	68	68	68	68	272	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
16	Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	68	68	68	68	272	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
<b>ИТОГО:</b>			<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>4488</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
1	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	34		34	34	102	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
2		Алгебра		34			34	Диагностическая контрольная работа
		Геометрия		34			34	Диагностическая контрольная работа
3	Математика и информатика	Спецкурс "Реальная математика"	34		34	34	102	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
<b>ИТОГО:</b>			<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>136</b>	
Максимально допустимая аудиторная нагрузка в соответствии с СанПиН при 5-дневной учебной неделе / 34 недели за год			<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>4524</b>	

**Учебный план 8 классов (недельный/годовой)**  
**МОБУ "Средняя общеобразовательная школа № 1" пгт. Пойковский**  
**на 2023-2024 учебный год, реализующий реализующий ФГОС ООО - 2021 и ФОП ООО**  
**(5-ти дневная учебная неделя)**

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	классы					Количество часов в неделю	
			8А	8Б	8В	8Г	8Д	Всего	Формы промежуточной аттестации
		<b>Обязательная часть</b>							
1	Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	15	Диагностическая контрольная работа
2		Литература	2	2	2	2	2	10	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
4	Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	15	Диагностическая контрольная работа
5		Геометрия	2	2	2	2	2	10	Диагностическая контрольная работа
6		Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	5	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
7		Информатика	1	1	1	1	1	5	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
8	Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
9		Обществознание	1	1	1	1	1	5	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
10		География	2	2	2	2	2	10	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
11	Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	10	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
12		Химия	2	2	2	2	2	10	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
13		Биология	2	2	2	2	2	10	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
14	Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
15	Технология	Технология	1	1	1	1	1	5	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
16	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
17		Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
<b>ИТОГО:</b>			<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>155</b>	

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
1	Математика и информатика	Алгебра			1			1	Диагностическая контрольная работа
2		Геометрия			1			1	Диагностическая контрольная работа
3		Спецкурс "Реальная математика"	1	1		1	1	4	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
4		Информатика	1					1	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
5	Русский язык и литература	Русский язык		1		1		2	Диагностическая контрольная работа
6	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура					1	1	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
<b>ИТОГО:</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в соответствии с СанПиН при 5-дневной учебной неделе / 34 недели за год			<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>152</b>	

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	классы					Количество часов в год	
			8А	8Б	8В	8Г	8Д	Всего	
		<b>Обязательная часть</b>							
1	Русский язык и литература	Русский язык	102	102	102	102	102	510	Диагностическая контрольная работа
2		Литература	68	68	68	68	68	340	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	1020	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
4	Математика и информатика	Алгебра	102	102	102	102	102	510	Диагностическая контрольная работа
5		Геометрия	68	68	68	68	68	340	Диагностическая контрольная работа
6		Вероятность и статистика	34	34	34	34	34	170	Диагностическая контрольная работа
7		Информатика	34	34	34	34	34	170	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
8	Общественно-научные предметы	История России	68	68	68	68	68	340	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
9		Обществознание	34	34	34	34	34	170	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
10		География	68	68	68	68	68	340	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
11	Естественно-научные предметы	Физика	68	68	68	68	68	340	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
12		Химия	68	68	68	68	68	340	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
13		Биология	68	68	68	68	68	340	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
14	Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	170	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
15	Технология	Технология	34	34	34	34	34	170	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
16	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
17		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	34	34	170	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
<b>ИТОГО:</b>			<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>5780</b>	

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
1	Математика и информатика	Алгебра			34			34	Диагностическая контрольная работа
2		Геометрия			34			34	Диагностическая контрольная работа
3		Спецкурс "Реальная математика"	34	34		34	34	136	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
4		Информатика	34					34	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
5	Русский язык и литература	Русский язык		34		34		68	Диагностическая контрольная работа
6	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура					34	34	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
<b>ИТОГО:</b>			<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>340</b>	
Максимально допустимая аудиторная нагрузка в соответствии с СанПиН при 5-дневной учебной неделе / 34 недели за год			<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>6120</b>	

**Учебный план 9 классов (недельный/годовой)**  
**МОБУ "Средняя общеобразовательная школа № 1" пгт. Пойковский**  
**на 2023-2024 учебный год, реализующий реализующий ФГОС ООО - 2021 и ФОП ООО**  
**(5-ти дневная учебная неделя)**

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации
			классы				Всего	
			9А	9Б	9В	9Г		
Обязательная часть			9А	9Б	9В	9Г	Всего	Формы промежуточной аттестации
1	Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12	
2		Литература	3	3	3	3	12	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	24	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
4	Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	12	Диагностическая контрольная работа
5		Геометрия	2	2	2	2	8	Диагностическая контрольная работа
6		Вероятность и статистика	1	1	1	1	4	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
7		Информатика	1	1	1	1	8	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
8	Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
9		Обществознание	1	1	1	1	4	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
10		География	2	2	2	2	8	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
11	Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3	12	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
12		Химия	2	2	2	2	8	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
13		Биология	2	2	2	2	8	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
14	Технология	Технология	1	1	1	1	4	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
15	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
16		Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	4	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
<b>ИТОГО:</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>144</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
1	Общественно-научные предметы	Введение в новейшую историю России	0,5	0,5	0,5	0,5	2	Диагностическая контрольная работа
2	Технология	Черчение	0,5	0,5	0,5	0,5	2	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
<b>ИТОГО:</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в соответствии с СанПиН при 5-дневной учебной неделе / 34 недели за год			<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>148</b>	
№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Формы промежуточной аттестации
			классы				Всего	
			9А	9Б	9В	9Г		
Обязательная часть			9А	9Б	9В	9Г	Всего	Формы промежуточной аттестации
1	Русский язык и литература	Русский язык	102	102	102	102	408	
2		Литература	102	102	102	102	408	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	816	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
4	Математика и информатика	Алгебра	102	102	102	102	408	Диагностическая контрольная работа
5		Геометрия	68	68	68	68	272	Диагностическая контрольная работа
6		Вероятность и статистика	34	34	34	34	272	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
7		Информатика	34	34	34	34	272	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
8	Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	272	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
9		Обществознание	34	34	34	34	136	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
10		География	68	68	68	68	272	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
11	Естественно-научные предметы	Физика	102	102	102	102	408	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
12		Химия	68	68	68	68	272	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
13		Биология	68	68	68	68	272	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
14	Технология	Технология	34	34	34	34	136	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
15	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	272	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
16		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	34	272	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
<b>ИТОГО:</b>			<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>4896</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
1	Общественно-научные предметы	Введение в новейшую историю России	17	17	17	17	68	Диагностическая контрольная работа
2	Технология	Черчение	17	17	17	17	68	Аттестация по среднему баллу четвертных отметок по предмету
<b>ИТОГО:</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>136</b>	
Максимально допустимая аудиторная нагрузка в соответствии с СанПиН при 5-дневной учебной неделе / 34 недели за год			<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5032</b>	

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану внеурочной деятельности в 5-9-х классах**  
**МОБУ «СОШ №1» пгт Пойковский**  
**на 2023 - 2024 учебный год**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной общеобразовательной программы основного общего образования»;

- Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 "О направлении методических рекомендаций " по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Согласно ФГОС ООО в Базисном учебном плане отводится не более 10 часов на организацию занятий по направлениям **внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса** в школе.



## **Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования**

Часы внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создаются условия для их самореализации и осуществляется педагогическая поддержка в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности, профориентационные занятия обучающихся.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Задачи** внеурочной деятельности определяют её основные функции в основной школе:

- образовательная — обучение ребенка по внеурочным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования;
- предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

- 1 час в неделю - **на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок) (письмо министерства просвещения Российской Федерации от 14.08.2020 № 08-03/02/2020-00001/2020-00001)

федерации от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном», «Экологичный образ жизни».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- 1 час в неделю - **на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (методические рекомендации по формированию функциональной грамотности)** обучающихся 5-9-х классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе Министерства просвещения Российской Федерации.

В 5 классах «Финансовая грамотность», в 7 классах «Математическая грамотность», в 9 классах «Математическая грамотность» и «Читательская грамотность». Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

- 1 час в неделю - **на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов** и потребностей обучающихся; проводится классными руководителями в 6-8 классах в рамках рабочего времени. В 9 классах «Педагогическое мастерство».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

- 1 час в неделю – **на занятия по реализации профориентационного минимума в образовательной организации МОБУ «СОШ №1» - «Россия – мои горизонты».**

Основная цель: формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы в неделю - **на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне). Реализуются программы «ЮИД», «НВП», «Реальная математика», «Занимательная информатика», «Сложности русского языка», «Трудные вопросы обществознания», «Решение химических задач», «Биология в эксперименте», «Решение нестандартных задач по физике», «Практическая география».

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

- часы в неделю - **на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии** (в том числе организация занятий в школьных музеях, школьных спортивных секциях). Реализуются программы «Шахматы», «Футбол», «Музейное дело», «Спортивные игры», «3d-моделирование», «Программирование».

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности. Основные организационные формы занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);

- часы в неделю - **на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся**. Реализуются программы «Художественная обработка древесины», «Футбол», «Спортивные игры»

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности.

### **Ожидаемые результаты**

#### ***Личностные:***

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

#### ***Предметные:***

- получение нового знания и опыта его применения.

#### ***Метапредметные:***

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самоорганизации и совместной деятельности с другими детьми.

**План внеурочной деятельности 5 класс**  
**МОБУ «СОШ№1» пгт.Пойковский на 2023 – 2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Форма	Классы/часы				Итого к оплате
			5а	5б	5в	5г	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	классный час	1	1	1	1	<b>4</b>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность		1	1	1	1	<b>4</b>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся							<b>0</b>
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	ЮиД	занятия		1			<b>1</b>
	Музейное дело	кружок		1			<b>1</b>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Шахматы	кружок		2			<b>2</b>
	Туризм	занятия		2			<b>2</b>
	Скалолазание	занятия		2			<b>2</b>
	3 d-моделирование	кружок		1			<b>1</b>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Художественная обработка древесины	кружок		4			<b>4</b>
<b>Итого</b>			<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>21</b>

**План внеурочной деятельности 6 класс**  
**МОБУ «СОШ№1» пгт.Пойковский на 2023 – 2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Форма	Классы/часы				Итого к оплате
			6а	6б	6в	6г	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	4
	Экологичный образ жизни	занятие	1				1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Математическая грамотность						0
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	занятия	2				2
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	ЮиД	занятие	1				1
	Музейное дело	кружок	1				1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Шахматы	кружок	2				2
	Туризм	занятие	2				2
	Скалолазание	занятие	2				2
	Спортивные игры	занятие	2				2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Художественная обработка древесины	кружок	2				2
	«Я – волонтер!»	кружок	1				1
<b>Итого</b>			<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>21</b>

**План внеурочной деятельности 7 класс**  
**МОБУ «СОШ№1» пгт.Пойковский на 2023 – 2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Форма	Классы/часы				Итого к оплате
			7а	7б	7в	7г	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	4
	Экологичный образ жизни	занятие	1				1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Математическая грамотность		1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	занятие	1				1
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	ЮиД	занятие	1		1		2
	Музейное дело	кружок	1				1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Футбол	Спортивная секция	4				4
	<i>Шахматы*</i>	<i>занятие</i>	1		1		0
	<i>Туризм*</i>	<i>Спортивная секция</i>	2				0
	3 d- моделирование	кружок	1				1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Художественная обработка древесины	занятие	4				4
	«Я – волонтер!»	кружок	2				2
<b>Итого</b>			<b>6</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>24</b>

**План внеурочной деятельности 8 класс**  
**МОБУ «СОШ№1» пгт.Пойковский на 2023 – 2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Форма	Классы/часы					Итого к оплате
			8а	8б	8в	8г	8д	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Математическая грамотность							0
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	занятие	1					1
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	ЮиД	занятие	1		1			2
	Музейное дело	кружок	1					1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Программирование	кружок	2					2
	<i>Футбол*</i>	<i>Спортивная секция</i>						
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Спортивные игры	занятие	2					2
	«Я – волонтер!»	кружок	2					2
<b>Итого</b>			4	2	4	3	2	15

**План внеурочной деятельности 9 класс**  
**МОБУ «СОШ№1» пгт.Пойковский на 2023 – 2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Форма	Классы/часы				Итого к оплате
			9а	9б	9в	9г	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читательская грамотность	занятие			1		1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Педагогическое мастерство	занятие	2				2
	«Россия – мои горизонты»	занятие	1				1
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательная информатика	занятие	1		1		2
	Сложности русского языка	занятие		1		1	2
	Реальная математика	занятие	1	1	1	1	4
	Трудные вопросы обществознание	занятие	2				2
	Решение химических задач	занятие	1				1
	Биология в эксперименте	занятие			1		1
	Решение нестандартных задач по физике	занятие	1				1
	Практическая география			1	1		2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	НВП	занятие	1	1			2
	«Я – волонтер!»	кружок	2				2
<b>Итого</b>			<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>27</b>



**Введение учебного плана МОБУ «СОШ№1» пгт. Пойковский  
на 2023 – 2024 учебный год предполагает:**

- ⇒ удовлетворение образовательных запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- ⇒ повышение качества ЗУН обучающихся;
- ⇒ обеспечение сохранения здоровья воспитанников, укрепление физического и психического здоровья детей за счёт отсутствия учебной перегрузки и охвата части, обучающихся различными видами занятий по физической культуре;
- ⇒ развитие у обучающихся творческих способностей, интереса к учению;
- ⇒ вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса;
- ⇒ практическую ориентацию образовательного процесса с введением интерактивных, деятельностных компонентов (освоение проектно-исследовательских и коммуникативных методов);
- ⇒ развитие дополнительного образования мотивированных и одаренных детей;
- ⇒ повышение уровня развития творческих способностей, расширения кругозора, самоопределения и самоутверждения, самостоятельности и активности;
- ⇒ активное участие обучающихся в семинарах, олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, конференциях, творческих марафонах, фестивалях, акциях на всех уровнях их проведения;
- ⇒ раннее ориентирование и подготовку обучающихся к профильному обучению;
- ⇒ завершение профильного самоопределения старшеклассников и формирование способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования;
- ⇒ положительную динамику качества обучения по учебным предметам, преподаваемым на углубленном и профильном уровне;
- ⇒ осознанный выбор обучающимися профиля класса за счёт введения ранней профилизации и предпрофильной подготовки;
- ⇒ повышение профессионального уровня подготовки и проведения воспитательных мероприятий, а также увеличение охвата обучающихся воспитательными мероприятиями;
- ⇒ дальнейший поиск и апробацию форм, методов и способов развития у обучающихся творческого отношения к действительности, возможный переход в дальнейшем на обучение по индивидуальным учебным планам.

**Прогноз результатов педагогической деятельности:**

- ⇒ положительная динамика показателей качества обучения (+1-3%);
- ⇒ увеличение доли обучающихся профильных классов, получивших по итогам государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ результат более 70 баллов по профильным предметам (на 1-3%);
- ⇒ рост числа обучающихся, участвующих в проектной и научно-исследовательской деятельности (на 1-5%);
- ⇒ рост участников конкурсов проектов, в том числе и в дистанционной форме (на 5-10%);
- ⇒ рост числа участников семинаров, олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований, конференций, фестивалей, акций, творческих марафонов на всех уровнях их проведения, в том числе и дистанционных (на 5-15%) .
- ⇒ рост количества победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам;
- ⇒ положительная динамика качества знаний по предметам, изучаемым на углубленном уровне (+1-3%);
- ⇒ улучшение результативности образования по химии, биологии, обществознанию;
- ⇒ увеличение количества обучающихся выбирающих экзамены на государственную итоговую аттестацию, соответствующих выбранному профилю обучения (5-10%).