

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт. Пойковский"

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
директор
Кокорев В.Н.
Протокол №4
от "30.05.2025"

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
Безбородова Л.М.
Протокол №3
от "02.06.2025"

УТВЕРЖДЕНО
Врио директора
Пивненко М.А.

Приказ №277-О
от "26.08.2025"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ
на 2025 – 2026 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1» пгт. Пойковский,
реализующего основные общеобразовательные программы
ФГОС среднего общего образования для 10Б - 11Б классов
Универсального профиля
на 2025 - 2026 учебный год**

1. Общие положения

Учебный план среднего общего образования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт. Пойковский" (далее - учебный план) Учебный план среднего общего образования МОБУ «СОШ№1» пгт. Пойковский – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов и общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, отводимой на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам, обеспечивает реализацию образовательных программ, гарантирует выпускникам школы необходимый минимум знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования.

Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 и приказов Минпросвещения России от 27.12.2023г. №1028, от 19.03.2024г. №171, от 01.02.2024 г. №62, от 09.10.2024 г. №704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования", внесены изменения в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Обучение в 10-11- х классах со 2 сентября 2024 года осуществляется в соответствии с обновленным ФГОС СОО-2021.

Федеральным законом № 371-ФЗ введена единая для Российской Федерации федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО). Приказ Минпросвещения России от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

На уровне среднего общего образования в **10-11 классах реализуется ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО-2021** (Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413») и **ФОП СОО** (Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» зарегистрированного в Минюсте России от 12 июля 2023г. № 74228).

Для использования при реализации образовательной программы выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 11.12.2024 № 80527)

2. Цель и средства достижения поставленной цели

Цель: предоставить каждому ребёнку в соответствии с его основным правом на получение полного образования, возможности реализации этого права в получении среднего общего образования на основе ФГОС СОО с учётом личностно-ориентированного и деятельностно-компетентностного подходов.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет

учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Приоритетным направлением развития школы является формирование профильной средней общеобразовательной школы разноуровневого обучения, цель которой – обеспечить всем обучающимся социальную, профессиональную мобильность личности, способной при необходимости быстро менять профессию, осваивать новые социальные роли и функции, быть конкурентоспособным.

Компетентностный подход, является основой реализации задач школы, предполагает:

воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава;

ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;

индивидуальное развитие каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Таким образом, школа ориентирована на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, компетентностного подхода к обучению, воспитанию и развитию всех и каждого с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей, а также на обучение культуре выбора (под которым мы понимаем такие компоненты, как целеполагание, целевыполнение и рефлексия по способу деятельности и результатам).

3. Особенности учебного плана среднего общего образования

Целью обновления ФГОС среднего общего образования является организация единства образовательного пространства на территории РФ (п. 4 ч. 1 ст. 3 Закона № 273-ФЗ). Основным инструментом организации единства образовательного пространства является учебный план - обязательная часть организационного раздела основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования (ч. 22 ст. 2 Закона № 273-ФЗ).

Учебные планы 10Б и 11Б классов универсального профиля ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Обучение по ООП СОО является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, студии, спортивные секции и пр.).

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования формируется с учетом профиля получаемой специальности за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям планируемых результатов.

Учебный план обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Срок получения среднего общего образования составляет 2 года. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») для обучающихся 10–11 классов — не более 7 уроков

По решению Управляющего совета установлена продолжительность урока – 40 минут.

В целях реализации общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» пгт. Пойковский осуществляется деление классов на две группы при реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования при проведении учебных занятий по учебному предмету «Информатика».

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

В 10Б и 11Б классах реализуется ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО-2021

Предметная область «Русский язык и литература», включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)»

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Предметная область «Естественно-научные предметы», включающая учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология».

Предметная область «Общественно-научные предметы», включающая учебные предметы: «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Физическая культура, включающая учебный предмет: «Физическая культура».

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины», включающая учебный предмет: «ОБЗР».

Предметная область «Индивидуальный проект», включающая учебный предмет: «Индивидуальный проект».

Образовательный процесс в 10Б, 11Б классах осуществляется по двум профилям:

10Б класс – универсальный профиль с углубленным изучением учебных предметов: «Информатика» (4 часа), «Обществознание» (4 часа).

11Б класс – универсальный профиль с углубленным изучением учебных предметов: «Информатика» (4 часа), «Обществознание» (4 часа).

При организации профильного обучения в данных классах, при реализации индивидуализации обучения, сформирован второй профиль - педагогический.

10Б класс – педагогический профиль с изучением предмета: «Основы педагогики и психологии» (1 час)

11Б класс (группа) – педагогический профиль с изучением предмета: «Основы педагогики и психологии» (1 час)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включены курсы по выбору разработаны с учётом выбора учащихся и направлены на специализацию образования технологического профиля. Курсы по выбору используются преимущественно для развития интеллектуальных способностей учащихся, проведения занятий с одарёнными детьми, исследовательскую, проектную деятельность, для обеспечения фундаментального усвоения учебных предметов всеми обучающимися.

Профильность осуществляется в урочное и внеурочное время в рамках обязательного образования через ФГОС СОО.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные предметы и курсы по выбору учащихся и родителей (законных представителей) :

10Б класс – учебный предмет: «Основы педагогики и психологии» - 1 час.

11Б класс – учебные предметы: «Основы педагогики и психологии» - 1 час, так как часть учеников отдали предпочтение педагогическому классу и группа детей изучает Педагогический профиль; вторая группа – по выбору учащихся и родителей (законных представителей) выбрали для изучения учебный предмет «Компьютерная графика».

10Б класс и 11Б класс по 1 часу введён учебный курс «Компьютерная графика».

Курс «Компьютерная графика» - направлен на развитие познавательных интересов учащихся; творческого мышления; повышению интереса к предмету, имеет практическую направленность, так как получение учащимися знаний в области информационных технологий и практических навыков работы с графической информацией является составным элементом общей информационной культуры современного человека, служит основой для дальнейшего роста профессионального мастерства. Реализация данного курса позволяет заложить основы работы с графической информации, благодаря которой в будущем обучающиеся смогут самостоятельно осваивать новые сложные графические программы.

Обязательным элементом учебного плана является выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, технической, инженерной, естественно-научной, иной).

Предметная область «Индивидуальный проект», включающая учебный предмет: «Индивидуальный проект» только в 10Б классе, так как в 11Б «Индивидуальный проект» изучался в прошлом учебном году.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Региональной спецификой учебного плана в 10-11-х классах является изучение интегрировано истории ХМАО-Югры в рамках изучения предметного курса «История». Реализация шахматного образования осуществляется за счёт дополнительного образования.

4. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации

Подведение итогов по каждому предмету организовано согласно «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» пгт. Пойковский, утверждённого приказом МОБУ «СОШ№1» пгт. Пойковский от 04.12.2019г., №670-О.

В школе принята 5-бальная система отметок. Требования, предъявляемые к учащимся, согласуются с государственными образовательными стандартами и рекомендациями по оценке знаний, умений и навыков учащихся, приведенных в программах по отдельным предметам. Ответственность за объективность оценки знаний учащихся возлагается на учителя. Вопросы качества обучения учащихся контролируются по плану внутришкольного контроля.

Период проведения промежуточной аттестации учащихся: 10 – 11-х классов – с 14.04.2026г. по 19.05.2026г. Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов проводится по всем предметам учебного плана.

Введение данных учебных планов в 10-11 классах предполагает:

- освоение компонента государственного стандарта;
- создание для каждого обучающегося условий для личностного развития;
- создание условий для всестороннего развития учащихся;
- многопрофильное образование;
- решение образовательных задач обучающихся и их родителей;
- реализацию концепции профильного обучения.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таким образом, обучение в средней школе включает 3 уровня:

1-й уровень - получение обязательных для всех учащихся знаний по предметам;

2-й уровень - получение знаний расширенного уровня по выбранным учащимися предметам (в профильных классах);

3-й уровень - получение дополнительных знаний на элективных курсах, часах проектно-исследовательской деятельности, индивидуальных и групповых консультациях).

Реализация учебного плана Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» пгт. Пойковский в 2025-2026 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнем обучения.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 13.03.2019г.)

Следует отметить, что выполнение учебного плана Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» пгт. Пойковский на 2025 – 2026 учебный год обеспечено программно-методической базой, необходимым оборудованием по всем компонентам и нормативной документацией для ведения образовательного процесса. Данный учебный план дает возможность расширить

содержание образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образования, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся.

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
директор
Кокорев В.Н.
Протокол №4
от "30.05.2025"

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
Безбородова Л.М.
Протокол №3
от "02.06.2025"

УТВЕРЖДЕНО
Врио директора
Пивненко М.А.
Приказ №277-О
от "26.08.2025"

Учебный план
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1» пгт. Пойковский, реализующего ФГОС среднего общего образования
универсального профиля на 2025/2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		106	116
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	4	4
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Основы педагогики и психологии		1	1
Компьютерная графика		1	1
Итого		2	2
ИТОГО недельная нагрузка		34	33
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1122

Составитель: _____ Мандзюк С.В., заместитель директора

**Приложение к основной образовательной программе
среднего общего образования (ФГОС СОО)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности в 10-11-х классах
МОБУ «СОШ №1» пгт Пойковский
на 2025 - 2026 учебный год**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной общеобразовательной программы среднего общего образования»;

- Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 "О направлении методических рекомендаций " по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Согласно ФГОС СОО в Базисном учебном плане отводится не более 10 часов на организацию занятий по направлениям **внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса** в школе.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного или среднего общего образования.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного среднего образования

Часы внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, экологическое, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создаются условия для их самореализации и осуществляется педагогическая поддержка в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной

деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности, профориентационные занятия обучающихся.

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности определяют её основные функции в основной школе:

- образовательная - обучение ребенка по внеурочным образовательным программам, получение им новых знаний;

- воспитательная - обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;

- креативная - создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

- компенсационная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования,

- предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

- интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;

- функция социализации - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

- функция самореализации - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

- 1 час в неделю - **на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок) (письмо министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»);

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- 1 час в неделю - **на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов** и потребностей обучающихся. Реализуется «Волонтерство».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности. Основные организационные формы:

проориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и проориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы в неделю - **на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне). Реализуются программы «Методы решения математических задач», «Реальная математика», «Трудные вопросы обществознания», «Биология в эксперименте», «Решение нестандартных задач по физике», «Решение нестандартных задач по химии», «Программирование».

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

- часы в неделю - **на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии** (в том числе организация занятий в школьных музеях, школьных спортивных секциях). Реализуется программа «Спортивные игры».

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности. Основные организационные формы занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
директор
Кокорев В.Н.
Протокол №4
от “30.05.2025”

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
Безбородова Л.М.
Протокол №3
от “02.06.2025”

УТВЕРЖДЕНО
Врио директора
Пивненко М.А.
Приказ №277-О
от “26.08.2025”

План внеурочной деятельности (недельный)
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1» пгт. Пойковский,
реализующего ФГОС среднего общего образования универсального профиля
на 2025/2026 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	106	116
Разговоры о важном	1	1
Методы решения математических задач	0	1
Спортивные игры	2	1
Биология в эксперименте	0	1
Практическая география	0	1
Сложности русского языка	0	1
Трудные вопросы обществознания	0	1
Занимательная история	0	1
Решение химических задач	0	1
Волонтерство	1	1
Профориентация	0	1
Россия- мои горизонты	1	0
Семья и семейные ценности	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	10

Составитель: _____ Яблокова Е.Л. заместитель директора